**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 41**

**Российская Федерация, 350004, город Краснодар, улица им. Энгельса, 57**

**тел./факс (861)255-93-54**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Беседа с обучающимися на тему:

### *«На Кубани мир чудесен, когда ребенок здоров и весел»*

### *7-8 классы*

**2019г.**

**Дата проведения:** рекомендуется провести в октябре

**Место проведения:** классный кабинет, школьный музей.

**Цель:** закрепление полученных детьми знаний о принятом 1 августа 2008 года Закона №1539-К3 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»

**Задачи:**

1. Создание умений для проявления творческих способностей учащихся.

2. Формирование умения знать и правильно пользоваться своими правами и

выполнять обязанности.

**Форма проведения:** информационный лекторий

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

***Слайд 1***

***Учитель:***

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны? А отправимся мы в удивительный город, которого вы не найдёте ни на одной карте, но знать о котором необходимо всем – это город «Закон. Ну что, поехали?

- Но на чём же мы туда поедем? А вот на чём.

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, кого надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям,

Так на чём же мы с вами поедем?

*(Трамвай)*

- А где же мы его возьмём? Мы его сделаем сами!

- Главное в трамвае – звоночек. Чтобы все знали, что это мы едем, и уступали нам дорогу. А звенит он так: динь-динь-динь! Ну-ка. Попробуем.

*(Дети повторяют движения учителя).*

-Ещё трамваю нужны двери. Двери закрываются – наклоняемся влево. Двери открываются – наклоняемся вправо и помогаем себе голосом – *ш-ш-ш.*

- Попробуем. Двери закрываются *(дети наклоняются влево и произносят звук: ш-ш-ш)*. Двери открываются *(дети наклоняются вправо и произносят звук: ш-ш-ш).*

- В трамвае нельзя допускать безбилетного проезда, поэтому вам нужно предоставить ученические билеты и разместиться в вагонах. Цена билета – назвать своё имя.

- Ребята, хочу обратить ваше внимание на то, что не зря каждый из вас, приобретая билет на трамвай называл своё имя. В самом главном Законе нашей страны – Конституции есть статья, в которой говорится, что каждый человек имеет право на имя.

- Итак, начинаем наше движение по станциям

***Слайд 2*** *(Маршрут движения по городу)*

И первая остановка

***Слайд 3***

***«СКАЗОЧНАЯ».***

Здесь вам предлагается задание: назвать сказки, в которых непослушание привело к большим бедам.

*(Дети называют сказки по очереди)*

*Например:*

* «Буратино»
* «Снежная королева»
* «Гуси-лебеди»
* Царевна – лягушка)
* «Красная шапочка»
* «Колобок» и т.д.

- Вот также и в нашей жизни непослушание детей приводит к большим бедам. Дети не слушаются своих родителей, не хотят учить уроки, помогать по дому, убегают из дома, и становятся объектом различных преступлений в силу своей беспомощности, доверчивости, физической слабости.   
Вы должны запомнить и никогда не забывать своего имени, фамилии, улицы, где живёте, номера школы, в которой учитесь.

***Слайд 4***

Запомните четыре «НЕ»:

* ***Не ходи никуда с незнакомыми, как бы они ни уговаривали и что бы не предлагали;***
* ***Не садись в машину с незнакомыми людьми;***
* ***Не играй на улице с наступлением темноты;***
* ***Не заигрывайся во дворе по пути из школы.***

И всегда соблюдайте следующие правила:

***Слайд 5***

* ***Уходя из дому, всегда сообщать, куда идут и как с ними можно связаться в случае необходимости;***
* ***Избегать случайных знакомств, приглашений незнакомые компании;***
* ***Сообщать по телефону, когда они возвращаются домой;***
* ***Не входить в кабину лифта вместе с незнакомыми мужчинами.***

- Продолжаем наш путь и следующая остановка

***Слайд 6***

***«ЗАКОННАЯ»***

***Слайд 7-9***

*(Ученики инсценируют стихотворение)*

***Ученица:***

Вечер был довольно поздний.

Как-то вышла я во двор

И услышала серьёзный

Трёх мальчишек разговор:

***Ученик 1:***

- Знаешь, Витька, мне сказали:

Для детей закон издали,

Губернаторский указ.

Он прикольный, он для нас.

***Ученик 2:***

Ночью нам уже не шляться

Без надзора пап иль мам,

Не должны мы появляться

По общественным местам.

***Ученик 3:***

Быть нам надо под приглядом

Также на исходе дня,

Находиться с нами рядом

Может взрослая родня.

***Ученик 1:***

Говорят, Закон – не бремя.

Важно тут ещё одно:

Ограниченное время

В нём для нас отведено:

До семи – присмотр все сутки.

До четырнадцати лет

Вечер, девять – ни минутки

Позже детям хода нет.

***Ученик 2:***

О подростках пишет наших:

Восемнадцать если нет,

Без сопровожденья старших

В десять вечера – запрет!

***Ученик 3:***

Так давай, дружище Петя,

Раз живём на этом свете,

Выполнять закон-указ.

Папирос курить не станем

И бродить мы перестанем

В столь опасный поздний час.

***Ученица:***

И пошли. А я в раздумье.

Я приемлю всей душой

Наш закон, кубанский, свой.

Очень важный, очень нужный,

Краснодарский, краевой.

Ведь направлен он на то,

Чтобы из детей никто

Не пропал, не пострадал

И преступных дел не знал.

Детский исполнять закон –

Для всех написан он!

***Слайд 10***

***Учитель:***

***РЕБЯТА!***

***Помните, что с 1 августа 2008 года действует Закон № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»***

Несовершеннолетние дети без сопровождения родителей (усыновителей, попечителей, опекунов) не должны появляться в общественных местах:

* В возрасте до 7 лет – круглосуточно.
* В возрасте от 7 лет до 14 лет – с 21 часа до 6 часов.
* В возрасте от 14 лет до 18 лет – с 22 часов до 6 часов.

- Продолжаем наш путь и следующая остановка

***Слайд 11***

***«УСПЕВАШКИНО»***

***Учитель:***

- Среди ваших знакомых наверняка есть ребята, которые всё успевают: и уроки сделать, и книжку почитать, и поиграть, и любимым делом заняться. Одежда у них всегда в порядке, и комната всегда прибрана, и в школу они никогда не опаздывают и тетрадки не забывают. А есть такие ребята, у которых только обещания: «потом», «не сейчас», «завтра»… «сейчас пойду погуляю, а уроки потом выучу», «С завтрашнего дня начну зарядку делать». И получается у них так: пошли гулять, а про уроки забыли. Так за целый день ничего и не успели.

Итак, кто такие «успевашки» вы поняли? А кого называют «неуспевашками»?

*(Ответы детей)*.

- Ну, совсем как в следующем стихотворении.

*(Ученик читает стихотворение Олега Орача «Валя – неуспеваля»)*

- Валя, вставай, умывайся,

завтрак готов, хватит спать!..

- Валя, быстрей собирайся,

Ведь опоздаешь опять!

Валя с трудом просыпается,

Нежится, сладко зевает.

Долго с портфелем копается –

Не поспевает.

В школе звонок будет вскоре

На переменку. И вдруг

Ожил весь класс: в коридоре –

Валиных туфелек стук.

Если бы – без опоздания,

Это была бы не Валя!

Классом давно ей прозвание

Неупеваля.

***Учитель:***

- Кто из вас, ребята, узнал себя в Вале – неуспевале.

(*Ответы детей)*

***Ученик:***

- В самом деле, почему одни всё успевают сделать, а другие и одного дела закончит не могут? Может быть, «успевашки» знают какую-то тайну времени, или часы у них по-другому ходят? Оказывается, «тайна времени» всё-таки есть.

***Слайд 12***

И называется она… (открыть запись).

- Читаем *(дети читают хором)* Режим дня. Что такое «режим дня?»

***Ученик:*** Режим – распорядок дел, действий. Например, режим дня, режим питания, всё выполнять в одно и тоже время и тогда всё вы будете успевать.

***Слайд 13***

***Ученик:*** А сейчас давайте проведём игру ***«Закончи предложения»***

*(Учитель читает детям начало предложения, дети заканчивают его)*

**1. Чистить зубы надо… (два раза в день, утром и вечером)**

**2. Нужно всегда вставать… (в одно и то же время)**

**3. Всегда мыть руки… (с мылом)**

**4. Никогда не есть немытые… (овощи и фрукты)**

**5. Во время еды нельзя… (разговаривать)**

**6. Всегда в одно и то же время надо… (вставать, ложиться спать, делать уроки)**

***Учитель:***

- Ребята! Придерживайтесь этого режима! Он поможет Вам сохранить здоровье.

***Учитель:***

- Итак, мы завершаем наше путешествие. Чему мы научились? Что узнали?

(*Дети отвечают*)

- Да, необходимо знать свои права и разумно пользоваться ими, уважать права других людей, выполнять свои обязанности, соблюдать Закон № 1539 *«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».*

- Сейчас ваша главная обязанность – пользуясь одним из важнейших прав, получить образование и слушаться своих родителей.

- А вот и конечная остановка:

***Слайд 14***

***«ПЕСЕННАЯ»***

- Давайте, ребята, все вместе споём песню на известный всем мотив самой школьной песни – «Чему учат в школе?»

**Чему учат в школе?**

Все права свои узнать,

Их на деле применять

***Учат в школе, учат в школе, учат в школе.***

Применять и изучат,

Все законы соблюдать

***Учат в школе, учат в школе, учат в школе.***

Чтоб друг друга уважать,

Никого не обижать

***Учат в школе, учат в школе, учат в школе*.**

И воспитанными быть,

Права помнит все и чтить

***Учат в школе, учат в школе, учат в школе.***

***Слайд 15***

***Учитель:***

- На память о нашем путешествие для вас, ребята, *сувениры-памятки.*

***- «На Кубани мир чудесен, когда ребёнок здоров и весел»,***

соблюдайте *Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в краснодарском крае*»