ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за I полугодие 2018-2019 учебного года

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человека/34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/-%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/-%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/-%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человека/-%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек/56,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/7,4%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21человек/2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/11,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/25%
1.29.1	Высшая	3человека/7%
1.29.2	Первая	8 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/89,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/90,6%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	18,2 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв. м
3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
3.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	
3.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
3.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
3.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
3.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Есть
4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		

4.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
4.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
4.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
4.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Нет
5. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
55.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	5,4%
5.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,14%
5.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	20 ед.
5.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	11 ед.
5.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.6.	Наличие актового (концертного) зала	нет
5.7.	Наличие объектов спорта	есть
5.8.	Наличие танцевального зала	нет

5.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	22 ед.
6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		
6.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
6.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
6.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
6.4.	Наличие спортивной площадки	есть
6.5.	Наличие медицинского кабинета	Есть
7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
7.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
7.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с **ОВЗ**	есть
7.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
7.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть
8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
8.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах м соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и междуна-	да

	родных)	
8.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном год (в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	45,6%
8.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный	региональный всероссийский
8.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в обшей численности учащихся, в том числе международных	11,2%
8.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Региональный
9. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
9.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся	есть
9.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
9.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
9.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении	есть

	дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	
10.	**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	
10.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
10.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
10.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
10.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
10.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
10.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть
10.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет

10.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть