

**Анализ  
выполнения календарного плана воспитательной работы  
МАОУ СОШ № 41 им. М. Шемакина г. Краснодар  
за 2023-2024 учебный год**

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат деятельности – это выпускник как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Стратегические задачи воспитательной деятельности:  
Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей в 2023-2024 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В 2023-2024 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- гражданско-патриотическое
- интеллектуально-познавательное
- профилактическое
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс. Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

1) инвариантные:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

2) вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Уставом образовательной организации, Рабочей программой воспитания в строгом соответствии с годовым и перспективными планами.

Школьное сообщество насчитывает 32 классных коллектива в параллелях 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел и

разнообразных форм работы для детей, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своих классов.

Школьное методобъединение классных руководителей возглавляет Агафонова Е.П., учитель начальных классов.

За период 2023-2024 учебного года на заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей, выступления педагога-психолога, заместителя директора (вопросы воспитательной работы), социального педагога, обмен мнениями и опытом работы лучших классных руководителей.

Решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, педагогическую деятельность, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 41 им. М.Шемякина и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 заседаний МО, при необходимости проводилась межсессионная работа и заседания творческих групп для решения вопросов нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с Рабочей программой воспитания:

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

В течение учебного года классными руководителями осуществлялась деятельность:

- ✓ организация работы по патриотическому воспитанию,
- ✓ организация участия в общешкольных мероприятиях,
- ✓ обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- ✓ проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- ✓ организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
- ✓ травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- ✓ пополнение банка педагогических идей классного руководителя.

- ✓ организация мероприятий в каникулярное время,
- ✓ проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- ✓ аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- ✓ взаимодействие с педагогическим коллективом.

В течение года с целью оказания помощи классным руководителям и учителям-предметникам были рассмотрены вопросы:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на различных видах профилактического учета;
- составление отчетов об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей;
- проведение семинаров и рабочих совещаний по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования
- позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми девиантного поведения.

### **Работа с учащимися**

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль за наличием школьной формы у обучающихся, осуществлялось дежурство по школе. Вновь прибывшие обучающиеся были посещены классными руководителями на дому с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками школы.

Педагоги школы систематически вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, которое заключалось в посещение уроков с целью

наблюдения за учебной активностью и поведением, выявлением уровня самооценки и составлением плана самовоспитания, проведением индивидуальных бесед.

Запланированные и проведенные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали:

- большинство классных руководителей владеют основными формами, методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуют в обсуждении проблем классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются не только возрастные индивидуальные особенности развития коллектива, но и каждого его члена, проводимые мероприятия направлены на создание условий развития личности.

Таким образом, наблюдается единство целей воспитательной работы школы и классов.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Факультативы.

Анализ ведения кружковой работы в МАОУ СОШ № 41 им. М.Шемякина за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков проводили занятия кружков согласно графику кружков и секций, использовали разнообразные формы проведения занятий, привлекали к их подготовке и проведению.

Анализ журналов кружковой работы показал, что все кружки выполнили свой программный материал.

## **Модуль «Самоуправление»**

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности обучающихся была на среднем уровне. В некоторых направлениях был сделан шаг вперед, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Что позволяет сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.

В 2022-2023 учебном году с целью реализации деятельности школьного ученического самоуправления решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;

- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года была избрана ученик 9 «В» класса Пестов Эрик.

Старшеклассников особенно увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. В 2023-2024 учебном году ШУС МАОУ СОШ № 41 им. М.Шемякина проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащимися и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и



проведении общешкольных мероприятий праздники День знаний и День учителя, ежегодной антинаркотической акции «В нашей школе не курят», организации новогодних праздничных мероприятий, классных часов и акции в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, школьном конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ!», первенстве школы по волейболу, футболу, баскетболу.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. В течение всего учебного года совместно с представителями ШУС проводились рейды по проверке школьной формы. Таким образом, каждый член ШУС оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

В каждом классе выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Вместе с тем необходимо активизировать работу всех комитетов. Особое внимание следует обратить на классные активы, которым необходимо систематизировать свою работу, более активно участвовать в общешкольных мероприятиях и организовывать классные по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Анализируя работу ШУС в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточная подготовка активистов ученического

самоуправления в среднем звене.  
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем необходимо определить следующие цели и задачи на предстоящий 2024-2025 учебный год: целью работы школьного ученического самоуправления в новом учебном году необходимо считать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

#### **Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность членов ШУС.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, обеспечить поиск более эффективных методов.
3. Воздействовать на сознательность учащихся с целью их приобщения к общему делу.
4. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

#### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов города. Учащиеся среднего и старшего звена в течение года принимают участие в экскурсиях на предприятия согласно графику профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов систематически проводится работа с обучающимися по участию в просмотре уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия».

МАОУ СОШ № 41 им. М. Шемякина (в числе пилотных) с 2021 года является участницей Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». 60 учащихся 6-10 классов являются его постоянными участниками и принимают активное участие в реализации проекта.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных

института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого педагогического внимания, организация общественно-полезного досуга.

В течение всего периода успешно проводились классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся используется сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Для реализации данного направления работы на отчетный период были определены следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда,

- формирование экологической культуры,
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества;

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Наиболее активные учащиеся 8-10 классов (25 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся первых классов стали активными участниками движения «Орлята России».

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов школы, достигших 14-ти лет, к участию в волонтерском движении.

Продолжалась работа объединения «Юнармия». Его участники, ребята 8 «А» класса (классный руководитель – Гуляева Н.А.) принимали участие в муниципальных и школьных мероприятиях патриотической направленности.

Большое значение в деятельности детских общественных объединений имеет сформированность коллектива, отношения между обучающимися. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективнотворческих дел.

Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает в организации дежурства по школе, в классе, помогает классному руководителю в организации участия в школьных праздниках.

Однако деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется более ответственное отношение и выполнения требований система дежурства классов по школе.

Хорошим стимулом повышения качества и результативности работы является организованная в школе система поощрения лучшему классу по итогам года.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля реализуется по следующим направлениям:

1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.

2.Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек.

3.Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года психологом, заместителем директора и классными руководителями проводилась следующие мероприятия:

- оформление стендов,
- проведение еженедельных инструктажей безопасности,
- ведение журналов по технике безопасности,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы с представителями ОПДН,
- встречи с медицинским работником,
- родительские собрания,
- классные часы,
- участие в олимпиаде для школьников по БДД,
- работа волонтерского отряда школы «Парус надежды».

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились «Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания;
- индивидуальные встречи инспекторов ОПДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с учащимися «группы риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

### **Модуль «Школьный урок»**

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

В 2023/2024 учебном году российские школы приступили к реализации нового проекта - «Разговоры о важном». Это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели. 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». Суть проекта в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками кинопроекта.

В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы:  
1-4 классы «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы»;  
5-8 классы «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя»;  
9-11 классы «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя».

Необходимо отметить, что, несмотря на то что работа в рамках проекта проводится второй год, по-прежнему особую сложность для классных руководителей представляет заключительная часть – соцпрактики.

## **Выводы и предложения**

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 41 им. М.Шемякина в 2023-2024 учебном году проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась главным образом на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики в тесном сотрудничестве с заместителем директора, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры.

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. В период 2024-2025 учебного года необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся всех уровней, формированием у обучающихся основ культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у ряда школьников. Не у всех учащихся

сформировано чувство сознательной дисциплины. К сожалению, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы отдельными подростками. А это означает, что одной из первоочередных задач

воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа с данной категорией обучающихся.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как тематические праздничные мероприятия, организация и проведение различных совместных акций;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;



- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями участниками сетевого взаимодействия.

На основании проведенного анализа о проделанной работе учебным коллективом поставлены следующие задачи по совершенствованию воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.Совершенствование организации информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Осуществление методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Продолжить работу по формированию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации лучшего опыта воспитательной деятельности.
- 5.Способствовать развитию информационной культуры педагогов с использованием информационных технологий воспитательной деятельности.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, продолжить развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу,
- продолжить работу по обновлению и развитию системы работы по охране здоровья обучающихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, способствующие формированию здорового образа жизни,
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся,

- формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга,

- продолжить привлечение большого количества педагогов и учащихся к организации внеурочной и внеклассной деятельности.