

Анализ итоговой аттестации в 9, 11 классах

9 классы

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников

2023-2024 учебного года.

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, полученных выпускниками МАОУ СОШ № 41 в 2024 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2024 года.

Использование сведений о результатах ОГЭ и ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащих 9,11 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного

учебного плана.

- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2024 г. участвовало 45 выпускника 11 класса (100%):

- - количество классов - 2 (45 учащихся);
- - успевают на «5» - 7 обучающихся
- - не допущенных к ЕГЭ - 0;
- медалисты-7

• Экзамены по выбору были выбраны 45 учащимися. Выбор распределился следующим образом:

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников в сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов в
45	45	45	7	0	7

• **Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс**

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык
Количество учащихся	10	0	45	22	23	5	11	21	7	5	12	5

- **Наиболее выборные предметы:**
- -математика (профиль) – 48.8%
- -обществознание – 46.6 %

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (выпускники 11 класса) за последние 3 года

Предметы	Средний балл по школе			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	70,2	70,2	71,6	68.6
Математика	45,6	47,6	49,2	64.5
Биология	40,5	42,5	44,2	42
Английский язык	55	55	65,2	50.4
Химия	48,3	48,3	57,8	51.5
История	62,5	62,5	63,5	52.9
Физика	63,2	63,2	52	66.2
Обществознание	62	62	62,1	58.6
Литература	55	55	56	-
Информатика и	42	44.5	43,8	48.7
География	-	-	-	77

По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное повышение баллов по физике, профильной математике. Снижение баллов наблюдается по русскому языку, биологии, истории и обществознанию.

**Результаты
Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов
МАОУ СОШ № 41 г. Краснодар (2023-2024 учебный год)**

Выпускники МАОУ СОШ № 41, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца			
		всего	%	В том числе особого образца	
Основного общего	90	90	100	4	4.4

Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Предметы	Количество выпускников	Количество получивших аттестат
			87
	Русский язык	72	
	Математика	72	
	История	1	
	Обществознание	47	
	Биология	17	
	География	24	
	Химия	9	
	Физика	3	
	Информатика	32	
	Иностранный язык	7	
	Литература	1	
Средний балл по предметам	Русский язык	3,4	
	Математика	3,7	
	История	5	
	Обществознание	3,6	
	Биология	4,1	
	География	4,1	
	Химия	4,4	
	Физика	3,3	
	Информатика	3,8	
	Иностранный	4,8	

	язык	
	Литература	4

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 90 учащихся 9 классов, из них 1 человек на основании протоколов ПМПК сдавали только 2 обязательных экзамена. **90 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.** 11 учащихся 9 классов не дошли до ГИА-9 из-за неудовлетворительных оценок и оставлены на повторный курс обучения. В соответствии с пунктом 7 Порядка ГИА-9 двум учащимся была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2024-2025 учебного года.

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении с предыдущими годами следующие:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Средний балл</i>
2020-2021	100	65,72	4,0
2021-2022	100	67,38	4,0
2022-2023	100	75,02	3,4
2023-2024	100	77	4.4

Результаты экзамена по математике в сравнении с предыдущими годами следующие:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Средний балл</i>
2020-2021	92.86	39.29	3,2
2021-2022	75.31	44,4	3,3
2022-2023	97.26	71.23	3,7
2023-2024	100	68.8	3.7

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

> в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

> систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

> планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

> для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

> Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

> проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам

совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

> оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

> тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

> серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».

> вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

> Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

> Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ