**Корректировка проблемных тем согласно результатам ВПР по русскому языку 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проблемные темы ВПР.** **Русский язык. 5 «А» класс.** | **Тема в КТП** | **Дата корректировки** |
|  | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | Особенности написания приставок на З/С. | 14.12 |
|  |  Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами  | Особенности написания приставок на З/С. Закрепление. | 15.12 |
|  |  Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту  | Фразеологизмы. | 16.12 |
|  |  Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | Фразеологизмы. Словарный диктант.  | 17.12 |
|  | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | Крылатые слова. | 18.12 |