Корректировка проблемных тем согласно результатам ВПР по математике 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР по математике 9 А класс | Тема в КТП | дата корректировки |
| 1 |  Овладение приёмами решения уравнений, систем уравненийоперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | Неравенства с одной переменной. Решение рациональных неравенств методом интервалов. | 30.11 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел знать свойства чисел и арифметических действий | Неравенства с одной переменной. Решение рациональных неравенств методом интервалов. | 3.12 |
| 3 | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  | Уравнения с двумя переменными и их системы. Уравнение с двумя переменными и его график. | 7.12 |
| 4 | Овладение символьным языком алгебры выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | Уравнения с двумя переменными и их системы. Уравнение с двумя переменными и его график. | 10.12 |
| 5 | Формирование представлений о простейших вероятностных моделяхоценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | Уравнения с двумя переменными и их системы. Уравнение с двумя переменными и его график. | 11.12 |
| 6 |  Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | Уравнения с двумя переменными и их системы. Системы уравнений, содержащих одно уравнение первой степени, а другое второй. | 14.12 |
| 7 |  Овладение символьным языком алгебры выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | Уравнения с двумя переменными и их системы. Системы уравнений, содержащих одно уравнение первой степени, а другое второй. | 17.12 |
| 8 |  Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | Уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. | 18.12 |
| 9 | Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | Уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. | 21.12 |
| 10 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | Уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. | 24.12 |
| 11 | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | Уравнения с двумя переменными и их системы. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | 25.12 |
| 12 |  Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | Уравнения с двумя переменными и их системы. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | 11.01 |
| 13 | Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | Уравнения с двумя переменными и их системы. Графическое решение систем уравнений. | 14.01 |