Корректировка проблемных тем согласно результатам ВПР по биологии 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР биология 6 класс | Тема в КТП | дата корректировки |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | Завоевание турками- османами Балканского полуострова | 04.12.2020 |
| 2 | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | Образование и философия, литература, искусство | 08.12.2020 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | [Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения](javascript:void(0);) | 11.12.2020 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | [Народы Азии, Америки и Африки в Средние века](javascript:void(0);) | 15.12.2020 |
| 5 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | [Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка»](javascript:void(0);) | 18.12.2020 |
| 6 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | [Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка»](javascript:void(0);) | 22.12.2020 |