Корректировка проблемных тем согласно результатам ВПР по географии 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР география 8 класс | Тема в КТП | дата корректировки 8 А, Б | дата корректировки 8 В |
| 1 | Умение определять названия объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана) | Моря как крупные природные комплексы. | 07.12 | 01.12 |
| 2 | Умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты | Природные зоны России | 08.12 | 07.12 |
| 3 | Знание основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа | Разнообразие лесов России | 14.12 | 08.12 |
| 4 | Установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. | Высотная поясность | 21.12 | 15.12 |
| 5 | Знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров, соответствующих климатограмм | Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения  | 22.12 | 21.12 |
| 6 | Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы | Особенности природы Русской равнины  | - | 22.12 |
| 6 | Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины  | 11.01 | - |
| 7 | Умение заполнять таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы | Памятники природы равнины  | 12.01 | 12.01 |
| 8 | Умение составлять последовательность основных этапов географического процесса | Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования  | 18.01 | 18.01 |
| 9 | Умение указать наиболее характерные для территории последствия географического процесса | Природа Крыма  | 19.01 | 19.01 |
| 10 | Умения выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов. | Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение. Особенности рельефа Краснодарского края  | 25.01 | 25.01 |
| 11 | Умение составлять описание данной страны на основе вопросов, приведенных в задании. | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа  | 26.01 | 26.01 |