

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 41  
имени Михаила Шемякина**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 41  
по итогам 2020/2021 учебного года**

**г.Краснодар  
2021 год**

*Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МБОУ СОШ № 41 города Краснодара! Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар имени Михаила Шемякина по итогам 2020/2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.*

*Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, выбирающим или уже выбравшим нашу школу для обучения своих детей. Ознакомившись с докладом, они смогут получить информацию о традициях нашей школы, об условиях обучения и воспитания, о реализуемых образовательных программах и проектах, о перечне образовательных услуг.*

*Сведения о результатах работы, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителю школы, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.*

*Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.*

*Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу <https://school41.centerstart.ru>.*

*С уважением, директор школы Ирина Анатольевна Алютова*

## 1.1. Информационная справка о школе



Здание образовательной организации было построено в 1936 году. На протяжении своей долгой истории учебное заведение функционировало сначала как мужская гимназия, затем как лицей, в настоящее время работает как общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 41 имени Михаила Шемякина является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования. Организационно–правовая форма школы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 41 имени Михаила Шемякина, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 23.06.2015 № 4747;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 04077 от 22 мая 2012 года. Серия 23ЛО1 № 0001234. Срок действия – бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации № 02360 от 19 ноября 2012 года. Серия 23А01 № 0000100. Свидетельство действительно до 19 ноября 2024 года;

- Локальных актов МБОУ СОШ № 41. Ознакомиться с локальными актами образовательной организации можно на страницах сайта: <https://school41.centerstart.ru/node/176>.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>  | <b>Значение показателя</b>  |
|--------------|---|---|
| <b>1</b>     | Статус образовательного учреждения  | функционирует   |
| <b>2</b>     | Вид образовательного учреждения   | средняя общеобразовательная школа   |
| <b>3</b>     | Тип учреждения  | бюджетное   |
| <b>4</b>     | Является ли образовательное учреждение городским или сельским   | городское   |
| <b>5</b>     | Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек                              | нет   |
| <b>6</b>     | Учреждение является малокомплектным   | нет   |
| <b>7</b>     | Адрес электронной почты образовательного учреждения   | <a href="mailto:school41@kubannet.ru">school41@kubannet.ru</a>                |
| <b>8</b>     | Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет  | да  |
| <b>9</b>     | Ссылка на сайт образовательного учреждения  | <a href="https://school41.centerstart.ru">https://school41.centerstart.ru</a> |
| <b>10</b>    | Количество филиалов   | 0   |
| <b>11</b>    | Количество зданий, в которых ведется учебный процесс  | 1   |
| <b>12</b>    | Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1   |
| <b>13</b>    | Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)                 | нет   |
| <b>14</b>    | Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени   | 13  |
| <b>15</b>    | Общее количество классов на второй ступени  | 16  |
| <b>16</b>    | Общее количество классов на третьей ступени   | 3   |
| <b>17</b>    | В учреждении создан орган государственного-общественного управления   | Управляющий совет МБОУ СОШ № 41   |

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>18</b> | Орган государственного управления принимает участие в разработке и утверждении:                                  |    |
| <b>19</b> | основных образовательных программ  | да |
| <b>20</b> | программ развития общеобразовательного учреждения  | да |
| <b>21</b> | иных нормативных правовых актов школы и программ   | да |
| <b>22</b> | планов финансово-хозяйственной деятельности  | да |
| <b>23</b> | Орган государственного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ | да |

В 2020/2021 учебном году в школе функционировало 32 класса (30 – по общеобразовательной, 2 по адаптированной программе).

Количество учащихся на начало учебного года – 912 человек (в том числе 2 на домашней форме обучения), на конец учебного года – 918.

По ступеням образования количество учащихся распределилось следующим образом: по итогам года в начальной школе (1-4 классы) обучалось 401 учащихся (в том числе 7 учеников по адаптированной программе); в средней школе – 425 ученика (в том числе 11 учеников по адаптированной программе), в старшей школе - 75 учеников.

По данным социального паспорта школы в 2020/2021 учебном году в учреждении обучалось 27 обучающихся с ОВЗ, 14 детей – инвалидов, 1 ученика находятся под опекой. Многодетных семей – 89, из них в школе обучаются 141 ребенок. Количество малообеспеченных семей – 15, в них воспитывается 19 учеников.

Большое количество детей из неполных семей – на 10 неполных семьи приходится 13 детей (в том числе 7 учеников проживают в неполных семьях, где воспитанием занимается отец).

## **1.2. Структура управления школой**

Управление в МБОУ СОШ № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет.

В школе работает управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Методический совет школы, в который входит администрация школы и руководители предметных методических объединений, за учебный год провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий. Методические объединения учителей–предметников проводят большую работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.

Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и общеобразовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.

ШУС – орган ученического самоуправления. В состав ШУС входят представители классов ученических коллективов. На заседаниях школьного ученического самоуправления обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за подготовку и проведение, согласовываются положения.

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350004, город Краснодар, улица им. Энгельса, 57.

Сайт школы в сети Интернет: <https://school41.centerstart.ru/>, связаться со школой можно по телефону 255-93-54.

Директором школы с 30 декабря 2009 года является Алютова Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шпаковский Алексей Олегович (телефон 255-93-54). Заместитель директора по учебно-методической работе – Смирнова Марина Валентиновна (телефон 255-93-54). Заместитель директора по воспитательной работе – Волковский Александр Иванович (телефон 255-93-54). Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Куликов Дмитрий Валерьевич (телефон 255-93-54). Заместитель директора по финансово-экономической работе – Склярова Ольга



Сергеевна (телефон 255-93-54).

Председатель профсоюзного комитета – Гужба Наталья Борисовна.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

В МБОУ СОШ № 41 реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и направлен на обеспечение универсальности школьного образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, предусматривая функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на завершающей ступени общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализуется на основе УМК «Школа России».

В основной школе реализуются образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы).

В 10 – 11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

В качестве результата обученности, на который ориентирована школа, используется понятие «успешность ученика».

Выпускник школы должен:

Обладать положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией. Обладать развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности. Быть способным к дальнейшему продолжению образования.

Быть коммуникабельным, толерантным, обладать навыками организатора, уметь работать в коллективе. Владеть умениями и навыками поддержки собственного здоровья, быть знакомым с современными системами саморегуляции.

Быть способным сделать свой профессиональный выбор, социализироваться в обществе и на рынке труда.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### 3. Условия обучения и воспитания обучающихся

#### 3.1. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, зал для занятий Самбо, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы столовая и библиотека. На третьем этаже находится кабинет педагога-психолога и логопеда.

Асфальтированная площадка для игр и спорта на территории.

#### 3.2. Кадровый потенциал школы

Для достижения успеха в учебно-воспитательном процессе важна работа с кадрами.

На начало 2020/2021 учебного года в МБОУ СОШ № 41 работали 43 педагогических работника, из них 40 учителей, 1 учитель – логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

На конец учебного года – 41 педагогический работник, в том числе 37 женщин/90%, 4 мужчин/10%. Высшее образование имеют 38 педагогов/93%, среднее профессиональное – 3/7%, из них 2 педагога завершают обучение в высших учебных заведениях. Статус «молодого специалиста» имеет 1 педагог (учитель математики Быкова Т.А.).

Высшее образование имеют 38 педагогов/93%, среднее профессиональное – 3/7%, из них 2 педагога завершают обучение в высших учебных заведениях.

*Распределение педагогических работников по возрастам*

| Возраст         | Количество педагогических работников |
|-----------------|--------------------------------------|
| До 25 лет       | 1 чел./2%                            |
| От 25 до 29 лет | 4 чел./10%                           |
| От 30 до 34 лет | 3 чел./7%                            |
| От 35 до 39 лет | 2 чел./5%                            |
| От 40 до 44 лет | 5 чел./12%                           |
| От 45 до 49 лет | 6 чел./15%                           |
| От 50 до 54 лет | 4 чел./10%                           |
| От 55 до 59 лет | 3 чел./7%                            |
| От 60 до 64 лет | 9 чел./22%                           |
| Старше 65 лет   | 4 чел./10%                           |

Данные таблицы о распределении педагогических работников по



возрастам свидетельствуют о довольно высоком проценте учителей от 50 лет и старше – 49%.

*Распределение учителей по стажу педагогической деятельности*

| Педагогический стаж | Количество педагогических работников |
|---------------------|--------------------------------------|
| До 3 лет            | 3 чел./7%                            |
| От 3 до 5 лет       | 2 чел./5%                            |
| От 5 до 10 лет      | 5 чел./12%                           |
| От 10 до 15 лет     | 5 чел./12%                           |
| От 15 до 20 лет     | 3 чел./7%                            |
| 20 лет и более      | 23 чел./57%                          |

Большинство учителей МБОУ СОШ № 41 (57%) имеют значительный опыт педагогической деятельности – от 20 лет и выше.

### **Аттестация педагогических кадров**

Одним из показателей профессионального роста учителя является аттестация педагогических работников. В целях подготовки педагогов к прохождению процедуры аттестации в 2020/2021 учебном году, с каждым из них согласованы сроки аттестации, составлен перспективный план – график аттестации педагогов на категорию или соответствие занимаемой должности. Учителя ознакомлены с нормативными документами различного уровня, определяющие порядок прохождения процедуры аттестации, формирования пакета документов и материалов профессиональных достижений педагогических работников.

*Сравнительная таблица квалификационных категорий за учебный год*

| Квалификационная категория                    | На 01.09.2020      | На 30.06.2021      |
|---|--------------------|--------------------|
| Высшая  | 3 чел./7%          | 4 чел./10%         |
| Первая  | 9 чел./21%         | 12 чел./29%        |
| <b>Итого имеют квалификационную категорию</b> | <b>12 чел./28%</b> | <b>16 чел./39%</b> |
| Соответствие занимаемой должности             | 23 чел./53%        | 16 чел./39%        |
| Без категории                                 | 8 чел./19%         | 9 чел./22%         |

Общая численность аттестованных учителей на конец учебного года составила 32 человека/78%. Эти показатели на 3% ниже данных предыдущего учебного года. Это связано с увеличением числа педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, т.к. имеют стаж работы в МБОУ СОШ № 41 менее двух лет.

Сопоставление данных 2020/2021 и 2019/2020 учебных лет позволяет выявить небольшую положительную динамику числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию с 21% до 29%, высшую – с 7% до 10%.

В соответствии с графиком в течение 2020/2021 учебного года аттестацию на установление соответствия занимаемой должности прошло 2 педагога (Бугреев С.В. – учитель технологии, Каспари Р.А. – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР).

По итогам прохождения аттестационных процедур в течение учебного года высшая квалификационная категория была присвоена Апкаровой Э.А., учителю русского языка и литературы, первая квалификационная категория – шести педагогам (учителям русского языка и литературы Бубновой Н.В., Гуляевой Н.А., учителю математики Скрыль О.Л., учителю физической культуры Слащевой Н.Н., учителю начальных классов Митрофановой Н.В.).

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020/2021 аттестационный год прошел успешно. Вместе с тем стоит отметить проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестационных процедур. Так у значительной части педагогов отсутствует система планомерной подготовки к аттестации, в межаттестационный период не формируется Портфолио профессиональных достижений с отражением основных показателей: результатов успеваемости учащихся, динамики качества обученности, не систематизируются документы, подтверждающие результаты участия школьников в краевых и всероссийских контрольных и проверочных работах, олимпиадах, творческих конкурсах, показатели ГИА, ЕГЭ, отмечается низкая активность педагогов в конкурсах профмастерства. Как результат, довольно низок процент педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории в ходе аттестационных процедур.

#### **Перспективы на предстоящий учебный год:**

Организовать изучение нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на совещаниях при заместителе директора по УМР, на заседаниях методических объединений.

Администрации школы, руководителям МО активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Руководителям МО, учителям регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам, фиксировать результаты участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах.

Аттестующимся на установление квалификационной категории формировать аттестационное Портфолио в соответствии с Перечнями критериев.

#### **Курсовая подготовка педагогических кадров**

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом-графиком. На конец 2020/2021 учебного года актуальные курсы по вопросам реализации ФГОС имеют 93% педагогов, в течение летнего периода курсовую подготовку по данному направлению пройдут 3 педагогических работника: Зенкевич Е.Л., Раевский С.Н., Петров В.С.

Все педагоги, задействованные в качестве организаторов ЕГЭ и ОГЭ, а также руководителей ППЭ, помощников руководителя, членов ГЭК, прошли обучение на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА <https://edu.rustest.ru/>.

В целом план курсовой подготовки педагогов в 2020/2021 учебном году и по очередности и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров, выполнен в полном объеме.

#### **Перспективы на предстоящий учебный год:**

Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через различные формы повышения квалификации учителей, такие как курсовую подготовку, семинарскую деятельность, внутрикорпоративное обучение, конкурсы педмастерства с учетом современных тенденций развития образования.

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях**

Особое место для осуществления методической работы школы принадлежало Методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

Приоритетными вопросами, решаемыми на заседаниях Методического совета школы, были:

- управление профессиональным развитием педагогов;
- сопровождения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства;
- координация работы предметных методических объединений.

О системной и целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива школы в области профессионального развития свидетельствует как увеличение числа участников методических мероприятий различного уровня, так и их результативность.

Административная команда МБОУ СОШ № 41 стала участницей всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020». По итогам трех конкурсных испытаний наше образовательное учреждение вошло в рейтинг 100 лучших школ России (<https://www.menobr.ru/news/61935-100-luchshih-shkol-rossii-po-itogam-konkursa-luchshaya-shkola-rossii-2020>).

Участие в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов» отмечено дипломом призера.

Традиционно учителя школы в 2020/2021 учебном году приняли участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, таких как «Учитель года города Краснодара» (Айкина Н.Ю.), «Учительские вёсны» (Шохина А.А.), «Лучший классный руководитель города Краснодара» (Митрофанова Н.В., Лихошерст А.С.).

В рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона педагоги МБОУ СОШ № 41 представили интересные методические

находки своим коллегам по темам «Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе» (Шохина А.А.), «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у подрастающего поколения через изучение обычаев, традиций Кубани в классах казачьей направленности» (Сахурия С.Г.), «Ассоциативный алгоритм запоминания словарных слов при обучении детей с ОВЗ» (Лихошерст А.С.), «Гугл-форма как средство проверки знаний учащихся на уроках окружающего мира» (Смирнова М.В.), «Игровые технологии в практике учителя английского языка как метод развития критического мышления у школьников» (Власова Д.Р.).

Учитель биологии Алекян Э.А. приняла участие в реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», за высокий уровень отмечена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учитель географии Онищенко Ю.Ю. отмечена дипломом 2 степени межрегионального конкурса образовательных проектов «45 параллель». Работа педагога по теме «Спилс - карта – персонализированная модель обучения в игре» была опубликована во всероссийском научно-методическом журнале «География и экология в школе XXI века», №7 2020 год.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу в формате **городской опорной площадки** по организации профориентационной работы и трудового обучения.

25 августа 2020 года результативный опыт работы школы в данном направлении был представлен заместителем директора по УМР Смирновой М.В. и заместителем директора по ВР Волковским А.И. в рамках Краснодарского образовательного форума по теме «Формирование навыков и компетенций – путь современного выпускника», который состоялся в дистанционном формате на базе Центра «Старт» (<http://knmc.centerstart.ru/node/6311>).

В апреле 2021 года учитель технологии Иманова Е.В. стала лауреатом XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», она представила выступление по теме «Обновленный урок технологии. От теории к практике» (<http://knmc.centerstart.ru/node/7284>).

17 марта 2021 года учителя русского языка и литературы Бубнова Н.В., Гуляева Н.А., Апкарова Э.А. в рамках городского вебинара в формате ZOOM представили коллегам опыт работы по проблематике формирования критического мышления обучающихся. Как отметили выступающие, практическое применение на уроках приемов формирования у школьников умения критически слушать и анализировать новую информацию, творчески применять свои знания, критически развивать и совершенствовать себя, не только позволяет сделать урок интересным, но и готовит учеников к будущему осознанному выбору своего жизненного пути.

22 марта 2021 года в рамках Недели профориентации учитель

изобразительного искусства Лапина Т.Ю. провела мастер-класс для учителей и учеников на тему "Профессии, связанные с космосом". В ходе мероприятия ребята и взрослые не только узнали о "космических" специальностях, но и выполнили творческую работу "Рисуем космос" (<https://school41.centerstart.ru/node/464>).

### 3.3. Работа психологической службы

В целях создания благоприятного психологического климата и сохранения психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся в МБОУ СОШ № 41 функционирует психологическая служба.

#### Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе (работа школьного ПМПк).

#### Психологическое консультирование (индивидуальное)

|               | Наименование                                       | Кол-во уч-ся | Кол-во педагогов | Кол-во родителей | Итого      |
|---------------|--|--------------|------------------|------------------|------------|
| 1             | Проблемы, связанные с обучением                    | 29           | 31               | 22               | 82         |
| 2             | Эмоционально-личностные проблемы                   | 55           | 37               | 40               | 132        |
| 3             | Профориентация                                     | 10           | 5                | 10               | 25         |
| 4             | Коммуникативные проблемы                           | 21           | 2                | 21               | 44         |
| 5             | Проблемы в поведении                               | 31           | 14               | 21               | 66         |
| 6             | Проблемы воспитания, детско-родительских отношений | 10           | 6                | 10               | 26         |
| 7             | Проблемы адаптации                                 | 19           | 11               | 14               | 44         |
| 8             | Консультации по результатам тестирования           | 65           | 24               | 55               | 144        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>240</b>   | <b>130</b>       | <b>193</b>       | <b>563</b> |

#### Психологическая диагностика

| № | Направление диагностики | Плановая        | Внеплановая     |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|
|   |                         | кол-во учащихся | кол-во учащихся |
|   |                         |                 |                 |

|               |  |             |           |
|---------------|--|-------------|-----------|
| 1             | Готовность к школьному обучению  | 98          | 5         |
| 2             | Адаптация учащихся   | 252         | 3         |
| 3             | Готовность к переходу на 2 ступень обучения  | 96          | -         |
| 4             | Диагностика личностных особенностей  | 102         | 7         |
| 5             | Диагностика развития познавательной сферы  | 97          | 12        |
| 6             | Психологическая готовность к ГИА   | 85          | -         |
| 7             | Диагностика по плану работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения | 439         | -         |
| 8             | Диагностика одаренности  | -           | -         |
| 9             | Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов                              | 160         | 32        |
| 10            | Детско-родительские отношения  | 6           | 6         |
| 11            | Профорентация  | 160         | -         |
| 12            | Другое (укажите)   |             |           |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | <b>1495</b> | <b>65</b> |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>1560</b> |           |

### Коррекционно–развивающая работа

а) индивидуальная работа с учащимися коррекционных классов, учащимися начальных классов, испытывающих трудности в обучении и усвоении образовательных программ, социализации и адаптации, учащихся среднего и старшего звена, состоящих на разных видах учета:

| №             | Направление работы  | Кол-во человек | Кол-во занятий |
|---------------|---|----------------|----------------|
|               | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы   | 21             | 36             |
|               | Коррекция и развитие познавательной сферы   | 21             | 323            |
|               | Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации  | 7              | 36             |
|               | Коррекционные - развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН | 8              | 36             |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>57</b>      | <b>731</b>     |

б) групповая работа с учащимися

| № | Формы работы                                    | Кол-во человек | Кол-во занятий |
|---|---|----------------|----------------|
| 1 | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы | 21             | -              |



|               |  |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|
| 2             | Коррекция и развитие познавательной сферы  | 21        | -         |
| 3             | Работа с обучающимися, имеющими проблемы в социальной адаптации                              | 7         | 36        |
| 4             | Коррекционные развивающие занятия (тренинги) с обучающимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН | 8         | 36        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>57</b> | <b>72</b> |

### Профилактическая работа и психологическое просвещение

а) учащиеся

| №             | Темы мероприятий   | Кол-во человек | Кол-во мероприятий. |
|---------------|--|----------------|---------------------|
| 1             | Психологическая подготовка к ГИА                                       | 130            | 26                  |
| 2             | Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения | 439            | 19                  |
| 3             | Пропаганда ЗОЖ   | 603            | 31                  |
| 4             | Профилактика конфликтов, агрессивного поведения                        | 442            | 22                  |
| 5             | Профориентация и самоопределение                                       | 160            | 5                   |
| 6             | Другое (укажите)   | -              | -                   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>1774</b>    | <b>103</b>          |

б) педагоги

|               | Темы мероприятий   | Кол-во человек | Кол-во мероприятий. |
|---------------|--|----------------|---------------------|
| 1             | Возрастные особенности учащихся  | 34             | 8                   |
| 2             | Адаптация учащихся   | 9              | 2                   |
| 3             | Готовность к школьному обучению  | 4              | 1                   |
| 4             | Готовность к переходу в среднее звено                                  | 3              | 1                   |
| 5             | Профориентация и самоопределение                                       | 65             | 2                   |
| 6             | Психологическая подготовка к ГИА                                       | 5              | 1                   |
| 7             | Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения | 10             | 5                   |
| 8             | Пропаганда ЗОЖ   | -              | -                   |
| 9             | Другое (укажите)   | -              | -                   |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>130</b>     | <b>20</b>           |

в) родители

|   | Темы мероприятий                      | Кол-во человек | Кол-во мероприятий. |
|---|---------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1 | Возрастные особенности учащихся       | 42             | 5                   |
| 2 | Адаптация учащихся                    | 17             | 3                   |
| 3 | Готовность к школьному обучению       | 8              | 4                   |
| 4 | Готовность к переходу в среднее звено | 4              | 1                   |
| 5 | Профориентация и самоопределение      | -              | -                   |
| 6 | Психологическая подготовка к ГИА      | 9              | 2                   |
| 7 | Формирование жизнестойкости,          | 5              | 3                   |

|               |   |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|
|               | профилактика аутодеструктивного поведения |           |           |
| 8             | Пропаганда ЗОЖ                            | -         | -         |
| 9             | Другое (укажите)                          | -         | -         |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>85</b> | <b>18</b> |

#### Работа психолога в ПМПк

| Кол-во заседаний | Кол-во обследованных детей | Из них направлено на городскую ПМПк | Кол-во детей, охваченных коррекционной работой |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 4                | 13                         | 9                                   | 21   |

Обобщая работу за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой. Решались задачи по содействию полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе: обеспечивался индивидуальный подход к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения; оказывалась комплексная психолого-педагогическая помощь разным категориям обучающихся.

Оказывалась психологическая помощь и поддержка обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и воспитании обучающихся. Создавались условия для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем обучающихся (деятельность школьного ПМПк): своевременно выявлялись и комплексно обследовались дети, имеющие трудности в обучении, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями; разрабатывались методические рекомендации для педагогов для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Создавалась в школе благоприятная психологическая атмосфера, способствующая сохранению психологического здоровья.

#### 3.4. Безопасность

В дневное время суток безопасность посетителей школы обеспечивается представителями охраны ООО «ОП Телохранитель-Секьюрити». В ночное время учебное заведение охраняется сторожами школы. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы по сигналам на эвакуацию при угрозе возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, профилактики террористической угрозы и выявления признаков подготовки террористических актов.

## 4. Результаты деятельности

### 4.1. Учебные результаты

Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

В течение 2020/2021 учебного года обучающиеся 1-х классов учились по безотметочной системе. Из 790 учеников 2-11 классов, обучающихся по общеобразовательным программам, отлично завершили учебный год 56 учеников/7%. На 4» и «5» - 294 человека/37%.

Качество обученности по школе составило 44% при 97% успеваемости.

*Динамика качества обученности учащихся 2 – 9 классов за два года*

| Класс          | 2019/2020 учебный год |             | Класс           | 2020/2021 учебный год |             | Динамика качества |
|----------------|-----------------------|-------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------------|
|                | % успеваемости        | % качества  |                 | % успеваемости        | % качества  |                   |
| <b>1 а</b>     |                       |             | <b>2а</b>       | 100,0                 | 58,6        |                   |
| <b>1 б</b>     |                       |             | <b>2б</b>       | 100,0                 | 84,4        |                   |
| <b>1 в</b>     |                       |             | <b>2в</b>       | 100,0                 | 79,3        |                   |
| <b>2а</b>      | 100,0                 | 64,5        | <b>3а</b>       | 97,0                  | 51,5        | - 13%             |
| <b>2б</b>      | 100,0                 | 91,2        | <b>3б</b>       | 100,0                 | 76,5        | -14,7%            |
| <b>2в</b>      | 100,0                 | 74,2        | <b>3в</b>       | 100,0                 | 51,5        | -22,7%            |
| <b>3а</b>      | 100,0                 | 50,0        | <b>4а</b>       | 93,9                  | 36,4        | -13,6%            |
| <b>3б</b>      | 100,0                 | 81,8        | <b>4б</b>       | 93,9                  | 66,7        | -15,1%            |
| <b>3в</b>      | 100,0                 | 76,5        | <b>4в</b>       | 100,0                 | 66,7        | -9,8%             |
|                |                       |             | <b>1- 4 кл.</b> | <b>98,3</b>           | <b>63,3</b> |                   |
| <b>4а</b>      | 100,0                 | 72,0        | <b>5а</b>       | 96,4                  | 60,7        | -11,3%            |
| <b>4б</b>      | 100,0                 | 73,1        | <b>5б</b>       | 96,0                  | 60,0        | -13,1%            |
| <b>4в</b>      | 100,0                 | 59,3        | <b>5в</b>       | 96,3                  | 33,3        | -26%              |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>100,0</b>          | <b>71,6</b> |                 |                       |             |                   |
| <b>5а</b>      | 100,0                 | 64,7        | <b>6а</b>       | 96,4                  | 21,4        | -43,3%            |
| <b>5б</b>      | 100,0                 | 66,7        | <b>6б</b>       | 97,0                  | 42,4        | -24,3%            |
| <b>5в</b>      | 100,0                 | 32,4        | <b>6в</b>       | 94,1                  | 17,6        | -14,8%            |
| <b>6а</b>      | 100,0                 | 70,4        | <b>7а</b>       | 100,0                 | 55,6        | -14,8%            |
| <b>6б</b>      | 95,8                  | 37,5        | <b>7б</b>       | 87,5                  | 37,5        | 0                 |
| <b>6в</b>      | 91,3                  | 52,2        | <b>7в</b>       | 85,0                  | 45,0        | -7,2%             |
| <b>6г</b>      | 100,0                 | 0,0         | <b>7 г</b>      | 100,0                 | 0,0         | 0                 |
| <b>7а</b>      | 95,8                  | 16,7        | <b>8а</b>       | 95,7                  | 17,4        | +0,7%             |
| <b>7б</b>      | 96,8                  | 12,9        | <b>8б</b>       | 93,3                  | 13,3        | +0,4%             |
| <b>7в</b>      | 100,0                 | 51,6        | <b>8в</b>       | 100,0                 | 40,6        | -11%              |
| <b>8а</b>      | 100,0                 | 27,6        | <b>9а</b>       | 100,0                 | 24,1        | -3,5%             |
| <b>8б</b>      | 100,0                 | 32,1        | <b>9б</b>       | 100,0                 | 28,6        | -3,5%             |
| <b>8в</b>      | 100,0                 | 11,5        | <b>9в</b>       | 100,0                 | 11,1        | -0,4%             |
| <b>9а</b>      | 100,0                 | 26,9        | <b>5- 9 кл.</b> | <b>96,3</b>           | <b>32,5</b> |                   |

|                |             |             |  |  |  |
|----------------|-------------|-------------|--|--|--|
| <b>9б</b>      | 100,0       | 34,5        |  |  |  |
| <b>9в</b>      | 100,0       | 25,0        |  |  |  |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>98,9</b> | <b>37,2</b> |  |  |  |

Анализ динамики успеваемости и качества обученности обучающихся за 2020/2021 учебный год свидетельствует о снижении этих показателей в параллелях 1 – 4 и 5 – 9 классов в сопоставлении с данными предыдущего учебного года.

Неудовлетворительную успеваемость продемонстрировала 1,7% обучающихся начальных классов и 3,7% учеников основной школы. Это учащиеся 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б» классов.

Среднее качество обученности в начальных классах – 63,3%. Ниже этого показатель данного критерия во 2 «А», 3 «А», 3 «В», 4 «А» классах. Самое большое количество отличников и хорошистов во 2 «Б» классе (84,4%), самое маленькое – в 4 «А» (36,4%).

В 5 – 9 классах средний качественный результат обученности – 32,5%. Ниже данного показателя в пяти классах: в 6 «А», 6 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В». Среди общеобразовательных классах среднего звена самый высокий показатель качества в 5 «А» (60,7%), самый низкий – в 9 «В» (11,1%).

Отмечается отрицательная динамика качества обученности учеников по итогам 2020/2021 учебного года: - 8,3% в 1 – 4 классах, - 4,7% в 5 – 9 классах. Стабильное качество на протяжении двух лет отмечено лишь в 7 «Б» классе. В 8 «А» и 8 «Б» незначительное увеличение данного показателя.

Самое значительное снижение числа отличников и хорошистов произошло в 3 «В» (- 22,7%), 5 «В» (- 26%), 6 «А» (- 43,3%), 6 «Б» (- 24,3%).

Данные проведенного анализа выявили основную проблему, на решение которой необходимо направить усилия педагогического коллектива школы в 2021/2022 учебном году – повышение качества обученности учащихся.

#### **4.2. Анализ итоговой аттестации в 9, 11 классах**

##### **9 классы**

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение занятий в рамках платных образовательных услуг, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 85 учащихся 9 классов, из них 2 человека на основании протоколов ПМПК сдавали только один экзамен по их выбору. 79 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Шестеро учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по математике. Им будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратит особое внимание на те предметы, результаты которых стабильно ниже городских и региональных. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

### 11 классы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, информатике; ниже – по всем остальным предметам.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, шесть - аттестатов с отличием, подтвердив его высокими баллами по обязательным предметам.

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с

учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа в школьных предметных комиссиях.

### **4.3. Результаты олимпиад, интеллектуальных и проектно-исследовательских конкурсов**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.09.2020 № 2218 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2020/2021 учебном году» и планом учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 41 на 2020/2021 учебный год в период с 16 сентября по 13 октября 2020 года проведен школьный этап олимпиады.

Учащиеся 4 – 11 классов приняли участие в олимпиадах по 15 учебным предметам. В связи с отсутствием от учащихся заявок на участие не проведены олимпиады по экономике, праву, ОБЖ, испанскому, итальянскому, китайскому, французскому языкам, астрономии и экологии.

Общее количество участников школьного этапа олимпиад – 339, что на 51 человека меньше данных предыдущего года.

Наиболее массовым традиционно стало участие учеников в олимпиадах по русскому языку – 54, по математике – 41, по географии – 39.

По итогам школьного этапа олимпиад выявлено 29 призовых мест (19 победителей и 10 призеров), данный показатель ниже результатов предыдущего года, в 2019/2020 году был выявлен 21 победитель и 20 призеров школьного этапа олимпиад.

Наибольшее число победителей и призеров по физической культуре (11 человек), по географии (6 человек), по технологии (6 человек).

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было приглашено 6 учащихся школы (биология – 1 уч., немецкий язык – 1 уч., физическая культура – 4 уч.). По его итогам призерами стали 2 ученика: Половченко София (10 А) и Якущенко Виктор (7 А) по физической культуре.

#### **Открытая олимпиада школьников**

С 23 марта по 24 апреля 2021 года ученики 3 – 11 классов приняли



участие в Открытой онлайн-олимпиаде. Статистика участия такова: 261 участник, 147 призеров (244 места), 50 учеников стали победителями (80 мест).

Наибольшее число участников и призовых мест по математике (135 участников, 61 призер, 10 победителей), по русскому языку (129 участников, 43 призера, 22 победителя), по биологии (27 призеров, 10 победителей), по обществознанию (46 участников, 18 призеров, 10 победителей).

### **Олимпиада по ОПК**

Ежегодно ученики школы принимают участие в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры, организатором которой является Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. В 2020/2021 учебном году из десяти участников этой олимпиады по итогам школьного тура дипломом III степени отмечен пятиклассник Домрин А..

### **Викторина по кубановедению**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2021 № 310 «О проведении викторины по кубановедению в 2020/2021 учебном году в муниципальном образовании город Краснодар» в установленные сроки в 1 – 4 классах МБОУ СОШ № 41 проведена викторина по кубановедению. В этом интеллектуальном испытании приняло участие 59 учеников начальных классов, победителей и призеров не выявлено.

### **Большая перемена**

В ноябре 2020 года завершился финал всероссийского конкурса «Большая перемена», цель которого – дать возможность каждому школьнику от 14 до 17 лет раскрыть свои сильные стороны и попробовать себя в 6 общественно-важных направлениях. В состязании приняли участие больше миллиона учеников российских школ. Победителями стали 600 ребят из 9-11 классов, в их число вошел ученик 11 «А» класса нашей школы Ирицьян Родион. Эта победа стала результатом усилий Родиона, команды поддержки, которая состояла из одноклассников юноши, педагога – наставника Апкаровой Э.А.

### **Олимпиады, конкурсы по немецкому языку**

Четвертый год в школе под руководством педагога Юркиной Н.В. ученики изучают немецкий язык в формате внеурочных занятий. Стало традиционным участие ребят во всероссийской открытой акции – конкурсе «Tolles Diktant». В 2020/2021 учебном году победителем этого конкурса стала Строителева А. (8 «В»), призерами Серова И. (8 «В»), Сотников А. (8 «В»), Фокин М. (8 «В»).

Результативным стало участие учеников МБОУ СОШ № 41 в конкурсе рисунков «Германия - страна сказок», который вошел в программу Pop-Up-фестиваля в Краснодаре, проходящего в рамках года Германии в России 2020/2021. Четыре ученика под руководством учителя немецкого языка Юркиной Н.В. и учителя изобразительного искусства Лапиной Т.Ю. стали призерами конкурса, который был организован «Региональным немецким образовательным центром Кубанского государственного университета при поддержке Гёте-института.

### **Проектно-исследовательские, интеллектуальные, творческие конкурсы**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач на протяжении ряда лет происходит посредством внедрения в образовательную деятельность проектно-исследовательской деятельности. Наиболее интересные работы учащихся в данном направлении деятельности по итогам отбора на уровне школы направлялись на конкурсы различного уровня.

Результативным стало участие в НПК учеников Онищенко Ю.Ю. (II Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» - призер, Международный конкурс исследовательских видеопроектов «Коренные народы мира» - 3 место, региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов – 2 место, Международная научно-практическая конференция «Наше наследие» - 3 место); Мнацаканян А.В. (II Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» - призер, городской конкурс «Краснодарские юношеские чтения» - призер), Алекян Э.А. (Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов «Школа реальных дел» - победитель).

Успешно участвуют ученики МБОУ СОШ № 41 в интеллектуальных и творческих конкурсах. Школьная команда стала призером межрегионального конкурса «Самое синее в мире...», а так же абсолютным лидером Всероссийских соревнований по скоростному сбору спилс-карт в рамках федеральной программы «Знаю Россию!» среди команд Южного Федерального округа. Победой отмечено участие ребят в региональной открытой онлайн - викторине «По заповедным местам Краснодарского края». В 2020/2021 учебном году они стали призерами регионального конкурса «Заповедник», городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной «Году науки и технологии в России», а так же

городского дистанционного конкурса творческих работ «ЭКОЛОГиЯ». Участие творческого видеоролика в муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающий город» отмечено дипломом победителя.

Активное участие школьники принимали и в дистанционных конкурсах. Итоги работы педагогов по сопровождению интеллектуально и творчески одаренных обучающихся школы отражены в Приложении.

Как свидетельствует анализ участия учеников в олимпиадном движении, в конкурсах и проектно-исследовательской деятельности, целенаправленная и точечная работа учителей с мотивированными детьми всегда результативна. В связи с этим в предстоящем учебном году необходимо на уровне предметных методических объединений изучить вопрос «Практика выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся», систематизировать и распространить успешный опыт работы учителей Онищенко Ю.Ю., Алекаян Э.А., Мнацаканян А.В., взять на контроль работу педагогов в этом направлении.

#### **4.4. Воспитание обучающихся**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

*В воспитательную систему школы включены все участники образовательного процесса.*

В 2020-2021 учебном году **основной целью** воспитательной работы школы было: ***Создание условий для становления устойчивой, физически духовно здоровой, творческой личности умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.***

В воспитательную систему школы были включены мероприятия, являющиеся частью различных государственных и краевых программ. В начале учебного года, перед педагогическим коллективом школы, классными руководителями были поставлены основные **задачи** воспитательной деятельности:

➤ Продолжать работу по воспитанию понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;

- Продолжать работу по формированию гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Формировать позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
- Усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между обучающимися, предотвращению конфликтов;
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения обучающихся. Совершенствовать систему работы с классными руководителями;
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования;
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Для успешного достижения поставленных целей был разработан план работы на год по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Социально-профилактическая работа;
- Работа с родителями.

В результате реализации этих задач в истекшем учебном году в образовательной организации продолжала формироваться система общественно-государственного управления школой при активном участии всех участников образовательного процесса.

В течение года были созданы условия для развития творческого и образовательного потенциала личности. Обучающиеся получили возможность на базе школы заниматься в различных кружках и спортивных секциях. Кроме того, становится хорошей традицией участие в предметных олимпиадах, конкурсах, что дает положительные результаты (есть призеры и победители городского, краевого,

федерального уровня).

Необходимо отметить, что в школе создавалась образовательная среда способствующая свободное развитие личности, обеспечивающая сбережение соматического, психического и социального здоровья:

- на всех ступенях обучения образовательного процесса применялись здоровьесберегающие технологии;
- на базе школы оборудован и работает медицинский кабинет;
- обучающиеся получают горячее сбалансированное питание в школьной столовой;
- в период летней оздоровительной кампании учащиеся имеют возможность отдохнуть в профильном лагере, организованном на базе МБОУ СОШ №41, осуществляющем организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания, в течение периода действуют дневные тематические и вечерняя спортивная площадки.

Большое внимание уделялось осуществлению поддержки социально незащищенных категорий учащихся, учащихся, нуждающихся в психологической коррекции. Эффективно действует Совет профилактики.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней созданы условия для социальной защищенности, психологической комфортности обучающихся и педагогов, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

В 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 32 классных руководителя в 32-х классных коллективах: 13 классов - начального звена, 13 классов - среднего звена, 6 классов - старшего звена.

Классные руководители на основании общешкольного плана составляют свой план, который должен соответствовать поставленным задачам, учитывать особенности конкретного класса, каждого обучающегося, как личности.

Анализ планов воспитательной работы показал, что часть классных руководителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел. Хочется отметить, что методически грамотно был составлен план у следующих классных руководителей: Бубновой Н.В. (9В), Мнацакян А.В. (3Б), Митрофановой Н.В. (4Б), Арушанян Э.С. (3А), Гуляевой Н.А. (5А), Апкаровой Э.А. (11А), Шкироной Е.В. (5В), Кайдиной А.Ю. (5Б)

Программы деятельности класса носят характер бессистемности, что не может хорошо сказываться на воспитательном процессе. К сожалению не все педагоги четко ставят перед собой задачу четкого планирования и оформления воспитательной работы в классе.

Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей. Остро стоит проблема со своевременной сдачей отчетности.



В 2020-2021 учебном году планируется активизировать деятельность МО классных руководителей с целью улучшения качества воспитательного процесса. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия. Проводить мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Уже на первом заседании МО классных руководителей, по результатам проверки планов ВР, были выявлены и проанализированы недостатки в планах, было решено оказать методическую помощь молодым классным руководителям.

Воспитательная работа в школе строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Поэтому стратегические задачи воспитания решались на каждом учебном и внеклассном занятии. Для формирования нравственных ценностей личности использованы такие пути, как воспитание коллективизма, патриотизма и гуманизма. Большое внимание в школе уделяется патриотическому и нравственному воспитанию, добросовестному отношению к труду, сознательной дисциплине, утверждению здорового образа

Чтобы воплотить все воспитательные задачи, в школе было проведено много мероприятий: классные часы, беседы, встречи с ветеранами, людьми разных профессий, конкурсы, викторины, вечера, утренники, походы, экскурсии и многое другое.

Согласно утверждённому плану воспитательной работы в 2020-2021 учебном году подготовлены и проведены практически все, намеченные общешкольные мероприятия:

- День Знаний. Торжественная линейка
- Краевой месячник «Безопасная Кубань»
- Акция «В нашей школе не курят»
- День Учителя. Праздничный концерт
- Выборы лидера школьного самоуправления
- Месячник ЗОЖ
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Присвоении имени школы в рамках регионального проекта «Имя Героя»
- Открытие памятной доски
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Окно победы»
- Акция «Мы все ровно скажем «Спасибо»
- «Прощание с Букварем»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2021»



-Флешмоб к международному дню защиты детей

1 сентября прошел Единый Всекубанский классный час, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

В каждом классе разработаны маршрутные листы, даны индивидуальные задания.

3 сентября 2020 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная 16-й годовщине трагических событий в Беслане.

11 сентября 2020 г. обучающиеся начальной школы на классных часах, почтили минутой молчания память о жертвах фашизма.

В ноябре для обучающихся среднего и старшего звена прошли классные часы антикоррупционной направленности.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствует формированию у обучающихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на обучающихся всех возрастных категорий обучающихся школы и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В школе используется целый комплекс соответствующих форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература, которые воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Еженедельно на первых уроках по понедельникам классными руководителями, учителями-предметниками проводились пятиминутки, где с учащимися обсуждались события, происходящие в регионе, России, Ближнем Зарубежье. Учащиеся высказывали свои мнения, делали выводы.

С целью формирования гражданской позиции у обучающихся в школе прошел ряд мероприятий в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

В школе был разработан и утвержден план основных мероприятий по проведению Месячника военно-патриотического воспитания, которые в дальнейшем были успешно реализованы. В школе был оформлен информационный стенд по тематике Месячника.

Целевой установкой проведения месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы является создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота; осуществление взаимосвязи всех заинтересованных структур (школа, Совет ветеранов, военкомат, музеи, отдел по делам молодежи, казачество, военные учебные заведения, библиотеки).

В школе были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

По-прежнему, недостатком в этом виде деятельности является однообразие форм, используемых классными руководителями в ходе проведения месячника и отказ от объединения по параллелям для проведения более успешных и значимых совместных мероприятий.

В рамках Месячника военно-патриотического воспитания в 2021 году в школе проведены тематические выставки школьных библиотек, «Уроки мужества», викторины на военную тематику, соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, конкурсы чтецов стихотворений, выставки рисунков, боевых листов,, фестиваль инсценированной песни на военную тематику, различные акции, мероприятия по уходу за мемориалами, памятниками и памятными знаками военной истории, оказание шефской помощи ветеранам войны, пожилым людям. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, ведь каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В этом году наша страна вспоминает героические события, связанные с коренным победой в Великой Отечественной Войне, над немецко-фашистскими захватчиками. В каждом классе прошли тематические классные часы, уроки мужества, посвященные этим событиям «Сталинграду посвящается...», «900 дней и ночей», «Любимый Краснодар» и др. В связи с эпидобстановкой в стране на уроках мужества присутствие ветеранов стало невозможным, однако школа продолжила взаимодействие с ветеранскими организациями.

Интересны для ребят были так же темы других «уроков мужества» и классных тематических часов, такие как: «Полководцы Победы», «Войной украденное детство», «Есть ли место героизму и мужеству в мирное время».

Соприкоснуться с историей Родины, края и Краснодара обучающимся помогли рассказы экскурсоводов краеведческого музея им. Р.И. Фелицина, музея боевой техники и оружия, Выставочного зала Боевой Славы Кубани, музейной комнаты УФСИН России по

Краснодарскому краю, музея авиационного училища летчиков им А.К. Серова.

В 2021 году очередным приятным открытием для педагогов стало участие в проекте «Киноуроки», после каждого просмотренного фильма проходили бурные обсуждения в классах, а педагоги загружали отчет на сайт проекта.

Очень интересной стала для ребят передвижная фотовыставка, организованная в школе «Регалии и реликвии кубанского казачьего войска. которую посетили обучающиеся казачьих классов.

Все свои творческие способности школьники смогли проявить, участвуя в конкурсах творческой направленности.

Создавали рисунки для выставки 1-4 классы – «Воины-победители».

Музыкальный конкурс «Битва хоров» среди обучающихся 1-4 классов прошел в этом году в рамках месячника четвертый раз. Мероприятие получилось очень интересным и массовым. Дети с радостью принимали участие в нем: пели, переодевались. В мероприятии приняли участие все обучающиеся с 1-по 4 класс.

27 января в школе прошла всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках акции на экранах телевизоров в течении дня транслировались видеоролики о блокаде Ленинграда, обучающиеся 8 класса в военной форме раздавали всем желающим кусочек «фронтового» черного хлеба и листовки

Ярким получился фестиваль инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели», в котором школьный коллектив занял 1 место.

Не осталась в стороне от проведения масштабного мероприятия и школьная библиотека. Библиотекарь школы оформила интересные выставки «В огне написанное слово», «Вспомним историю Родины» и др. Обучающиеся школы посещали в течение месяца детскую библиотеку им Н.А. Некрасова детскую библиотеку им. братьев Игнатовых, узнавая много нового и интересного из истории нашей Родины.

Библиотекарь школы, Ромелла Алеши провела уроки мужества для обучающихся школы «Блокадный Ленинград», «И выстоял Сталинград», «Мужеству и героизму посвящается...»

В нынешнем году ребятам представилась прекрасная возможность встретиться с интересными людьми.

Весь период в школах проходили спортивные мероприятия: среди младших классов «Веселые старты», «Фестиваль гиревого спорта», соревнования по шашкам, соревнования по стрельбе.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

К празднику 23 февраля в каждом классе была организована

поздравительная почта ко Дню защитника Отечества. Много добрых слов и самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола. Также в каждом классе прошли праздники «Поздравляем наших мальчиков».

В период проведения Месячника военно-патриотической работы все обучающиеся школы имели возможность посетить памятники, мемориалы, отдать дань уважения погибшим на поле брани воинам, почтив их память минутой молчания. С этой целью в школе проводилась акция «Цветы у обелиска», целью которой было возложение живых цветов памятнику погибшим воинам в годы ВОВ. Обучающиеся школ приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов на площади Памяти Героев у Вечного огня и Всесвятском кладбище и стелы Братьям Игнатовых.

Так же наши обучающиеся приняли участие в окружной викторине «Я гражданин России», в окружном конкурсе «Защита», «Готовимся к защите Отечества» ВСИ «Зарница», посвященного Дню защитника Отечества. Ребята показали теоретические знания по ГО, основам безопасности медико-санитарной подготовке, выполнили нормативы по надеванию противогазов и действий во вспышке ядерного взрыва др., где вновь звучала наша школа и ее подопечные унесли одно первое и два вторых места

Все, что задумали обучающиеся и учителя, состоялось. Месячник охватил всех обучающихся. Мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» – это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников совей Родины.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, стать подлинными его патриотами.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Ефимьева Г.В. (8В класс), Сахурия С.Г. (9А класс), Бубнова Н.В. (9В класс), Гуляева Н.А. (5А класс), Апкарова Э.А. (11А класс), Шкирина Е.В. (5В класс), Зенкевич Е.Л. (10А класс). Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой Родине учителями начальных классов, особенно Арушанян Э.С. (3А класс), Мнацакян А.В. (3Б класс), Митрофановой Н.В. (4Б класс), Агафоновой Е.П. (1В класс), Соболевой С.С. (3В класс)

За прошедший учебный год в библиотеке было организовано 11 выставок книг на различные темы: «Кубань – край родной», «Я гражданин России», «Нарко НЕТ», «Готовимся к ЕГЭ», «В гостях у

сказки», «Кубань –сторона родная», «Наши юбиляры», «75 лет – Великой Победы», «Блокадный Ленинград», «Кубань в ВОВ», Забвению не подлежит». Так же проводились библиотечные уроки: «Русь святая храни веру православную», «Книга – источник знаний», «Наши четвероногие друзья», «Первые энциклопедии, словаря», «Папа, мама, я – читающая семья», «В этом книжном лесу», «Дети войны».

**Анализ результатов военно-патриотической работы**  
**МБОУ СОШ №41 в 2020-2021 учебном году**

| Мероприятие  | Место   | Руководитель    |
|--|---------|-----------------|
| Окружной этап военно-исторический конкурс «Воинская слава Отечества» (в средней возрастной группе среди ОО ЗВО)                | 3 место | Сахурия С.Г.    |
| Окружной этап военно-исторический конкурс «Воинская слава Отечества» (в возрастной группе юниоры среди ОО ЗВО)                 | 3 место | Сахурия С.Г.    |
| Окружной этап инсценированной военно-патриотической песни конкурса «Песня в солдатской шинели» (средняя возрастная группа ЗВО) | 1 место | Волковский А.И. |
| Городской этап инсценированной военно-патриотической песни конкурса «Песня в солдатской шинели» (средняя возрастная группа)    | 1 место | Волковский А.И. |

В школе на протяжении нескольких лет принята и реализуется программа антинаркотического воспитания «Антинарко», в рамках которой проводится много различных мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

С начала 2021 года педагогом-психологом Шубиной Н.В. была проведена диагностическая работа по определению психоэмоционального состояния обучающихся по методикам: тест «Опросник детской депрессии М. Ковач (5-7 классы)», «Несуществующие животные», «Цветной тест Люшера», «Ценность жизни».

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния Фирсова Ульяна Александровна в «группу риска» не вошла.

Классными руководителями МБОУ СОШ №41 в течение 2020-2021 учебного года проведено 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы комплексной безопасности учащихся:

- «Возрастные особенности: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления. Выполнение Закона №1539. Постановка на ВШУ при повторном выявлении. Безопасность в школе и дома. Гаджеты на уроках и после» (Сентябрь);
- «Соблюдение Закона №1539 и административной ответственности за его нарушения. Об ответственности родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Об усиленном контроле за



детьми, их времяпрепровождением, занятиями и интересами, изменениями в поведении детей, их душевным состоянием» (Ноябрь);

- «Безопасность – это важно! Об ответственности родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Недопустимость курения (парения) табакосодержащих изделий детьми не достигшими 18-летнего возраста. Ответственность за курение обучающихся на территории и в здании школы» (Январь);

- «Комплексная безопасность в период весенних каникул. Работа школьной психологической службы. Телефоны доверия. Правила внутришкольного распорядка обучающихся. Пропускной режим, правила поведения обучающихся и родителей в школе. О недопустимости опозданий в школу. Требования закона об образовании. Электронное курение среди обучающихся. Родительский контроль за личными вещами детей и перепиской в соц. сетях» (Апрель);

- «Комплексная безопасность в период летних каникул. Ответственность родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Об усиленном контроле за детьми, их времяпрепровождением, занятиями и интересами, изменениями в поведении детей, их душевным состоянием. Занятость обучающихся на период летних каникул» (Май).

Проводились комплексные инструктажи по правилам и технике безопасного поведения обучающихся, в том числе разъяснительная работа по основным положениям Закона № 1539-КЗ и по культуре поведения и информационной безопасности в сети Интернет: 01.09.2020-11.09.2020, 26.10.2020-30.10.2020, 21.12.2020-25.12.2020, 08.02.2020-12.02.2021, 15.03.2020-19.03.2021.

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Безопасный интернет», «Причины несчастных случаев», «Рекомендации для родителей обучающихся по буллингу», «Детский закон на Кубани», «Как помочь тревожному ребенку», «Формирование здорового психологического микроклимата семье», «Как создать благоприятный психологический климат в семье?». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы психолога», в том числе телефон «доверия» для детей и их родителей.

В школе ведется работа согласно планам профилактической работы:

- План работы на 2021 учебный год по профилактике экстремизма и конфликтов в молодежной среде МБОУ СОШ №41;



- План совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2020/2021 учебный год;

- План работы МБОУ СОШ № 41 город Краснодар по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на 2020-2021 учебный год;

- План совместной деятельности МБОУ СОШ №41 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2020-2021 учебный год;

- План работы МБОУ СОШ № 41 город Краснодар на 2020-2021 учебный год по профилактике нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае».

В рамках межведомственного взаимодействия с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК с обучающимися МБОУ СОШ №41 были проведены следующие мероприятия:

- 22.10.2020 профилактическая беседа с элементами кинолектория, на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления никотиновых изделий» среди обучающихся 7х классов

- 20.11.2020 родительское собрание: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними никотиносодержащих изделий»

- 15.12.2020 профилактическая беседа: «СПИД – не знает границ» среди обучающихся 9х.

- 15.01.2021 профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Социальные и медицинские последствия употребления никотиносодержащих изделий» среди обучающихся 8х классов.

- 18.03.2021 профилактическая беседа: «Расскажи, где торгуют смертью» среди обучающихся 7 «В» класса и в 6 «А» классе на тему о вреде никотиносодержащих веществ.

- 12.05.2021 профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Умей сказать «Нет»!» среди обучающихся 5х классов.

- 27.05.2021 профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Профилактика табакокурения и психоактивных веществ» среди обучающихся, работающих в ЛТО «Вектор»

Администрацией МБОУ СОШ №41 были отправлены информационные письма в отдел полиции (мкр. Юбилейный) управления МВД России по городу Краснодару с просьбой проведения мероприятий с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ №41, направленных на повышение правовой грамотности, законопослушного поведения, а так же информированию:

- ✓ об ответственности за публичные призывы к массовой акции, привлекающей нарушение общественного порядка и санитарных норм;

- ✓ об ответственности за мелкое хулиганство;

✓ об ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;

✓ об ответственности за перекрытие проезжей части;

✓ о требованиях Закона Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ.

В рамках межведомственного взаимодействия с отделом полиции (мкр. Юбилейный) управления МВД России по городу Краснодару с обучающимися МБОУ СОШ №41 были проведены следующие мероприятия:

- 27.11.2020 беседа: «О недопущении нарушения общественного порядка» с обучающимися в 9х классах

- 22.01.2021 профилактическая беседа: «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах» с обучающимися 7 «В» класса.

- 15.04.2021 лекция: «Здоровый образ жизни» с обучающимися 5-7 классов

- 15.04.2021 лекция: «Жизнь без наркотиков» с обучающимися 8-11 классов

- 18.05.2021 беседы с обучающимися 6 «А», 7 «А», 7 «Б» и 7 «В» классов МБОУ СОШ №41, направленных на повышение правовой грамотности, законопослушного поведения, а так же информированию:

- ✓ об ответственности за публичные призывы к массовой акции, привлекающей нарушение общественного порядка и санитарных норм;

- ✓ об ответственности за мелкое хулиганство;

- ✓ об ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;

- ✓ об ответственности за перекрытие проезжей части;

- ✓ об ответственности несовершеннолетних за курение в общественных местах;

- ✓ о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних;

- ✓ о требованиях Закона Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ СОШ №41 с обучающимися школы проводятся занятия во внеурочное время со следующими организациями:

- МБУ МОГК СШОР № 1 (постановление № 3514 от 17.08.2017);

- МБОУ ДО СШ №4 (постановление № 2608 от 17.06.2019);

- МБУ «ЦФМР» (постановление №5523 от 4.12.2019);

- МБОУ ДО "Детский морской центр" (постановление № 5252 от 15.11.2019).

Ежемесячно в школе проводится заседания Штаба воспитательной работы и Совета профилактики, на которых обсуждаются вопросы

профилактической работы с обучающимися школы.

Традиционно в сентябре проходит социально-психологическое тестирование обучающихся, в результате которого в 2020-2021 учебном году в группу риска обучающиеся МБОУ СОШ №41 не попали.

В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни:

В октябре-ноябре 2020-2021 учебного года в школе прошёл традиционный месячник здорового образа жизни. В каждом классе школы прошли классные часы, круглые столы, беседы и диспуты по профилактике вредных привычек, на которых вёлся разговор о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни. В некоторых классах прошли открытые мероприятия: воспитательные классные часы на тему «Молодёжь за здоровый образ жизни» (1-11 классы), Беседа о «Болезни века» (соц. педагог Бовкунова М.В.), Игра-викторина ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» (1-4 классы), Викторина по ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни!» (5-8 классы, педагог-организатор ОБЖ Раевский С.Н.), Выставка тематической литературы «Я выбираю жизнь!» (библиотекарь Каспари Р.А.), конкурс рисунков «Молодёжь за здоровый образ жизни», классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (классные руководители), классный час «Судьба твоих грядущих дней» (классные руководители 11х классов), Классный час «Учимся быть здоровыми» (классные руководители 5-8 классов), Классный час «Здоровый образ жизни» (классные руководители 1-4 классов).

На весенних каникулах проводился спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Обучающиеся МБОУ СОШ №41 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020», в котором обучающаяся 3 «А» класса заняла 2 место.

ШСК «Флагман» занял 2 место во Всероссийском смотре-конкурсе на звание лучший спортивный клуб в номинации «Освещающая спортивную жизнь»

Обучающаяся 10 класса Половченко София стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников о физической культуре 2020-2021 учебного года.

Семья Тодуа, обучающегося 3 «Б» класса заняла 2 место в городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд муниципального образования город Краснодар.

Команда 7 «А» класса заняла 1 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

В 2021 году на базе школы с 24.05.2021 по 10.06.2021 работает лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Вектор» в период летней оздоровительной кампании 2021 года, в котором трудоустроено 40 обучающихся (3 категоричных). С 24.05.2019 по 13.06.2019 работает профильный лагерь «Искорка», осуществляющей организацию отдыха и

оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, в котором оздоровятся 135 обучающихся (13 категоричных). В рамках взаимодействия с отделом трудоустройства несовершеннолетних центра занятости населения г. Краснодара, в 2021 году планируется трудоустроить 10 обучающихся (5 категоричных).

Все классные руководители, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы с классным коллективом.

В ходе проведения внеклассных мероприятий было отмечено, что классные руководители на хорошем уровне формируют УУД у обучающихся.

Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по воспитательной работе говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

В ходе проведения классных часов и мероприятий классными руководителями осуществлялось формирование мотивации через постановку целей и задач, а также поэтапное использование различных методов и форм работы с классом. Различного рода внеклассные мероприятия, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство классных руководителей.

**Анализ результатов спортивно-массовой работы МБОУ СОШ  
№41 в 2020-2021 учебном году**

| Мероприятие  | класс           | место          |
|--|-----------------|----------------|
| Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!2020». Ханджян Ксения                                  | 3 класс         | II место, край |
| смотр-конкурс на звание лучший спортивный клуб в номинации «Освещая спортивную жизнь», ШСК «Флагман» | сборная команда | II место, РФ   |

Проведенный анализ деятельности спортивно-массовой работы показал следующее. Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Продолжается более активное вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности через пропаганду здорового образа жизни и продолжение внедрения прогрессивных здоровьесберегающих

технологий.

Другая немаловажная составляющая воспитательной работы в школе - совместная деятельность МБОУ СОШ № 41 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде. Плановая деятельность распространялась на параллели обучающихся 5-11 классов с использованием различных форм - брейн-ринг, интерактивная беседа, социально-психологическая игра, дискуссия, викторина, информационный час, беседа с элементами тренинга. Большое внимание в рамках направления уделялось профилактике безнадзорности, правонарушений. При подготовке и организации мероприятий данного направления школа использовала привлечение специалистов различных ведомств: преподавателей высшей школы, сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры, представителей общественной организации «Правое дело».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа по профилактике с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете по итогам года состоит 16 человек на учёте в ОПДН – 1 человека, в КДН – 1 человек: совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с



обучающимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Работа по профилактике правонарушений проводится регулярно.

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОВСД и ОПДН.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях:

За всеми обучающимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году было проведено **17 рейдов в семьи, требующих особого внимания, 3 рейда** проведено совместно с представителями ОПДН, Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», классные руководители: Лапина Т.Ю., Бубнова Н.В., Лихошрст А.С.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В этом году была продолжена работа родительского лектория и проводился цикл консультативных бесед по различным направлениям. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 4 А (Якименко И.Н.) и 11Б (Серебрякова Т.И.) низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается



небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки» и т.д.

В следующем учебном году необходимо спланировать привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

В 2020-2021 учебном году социальному педагогу необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

В МБОУ СОШ №41 прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. Обновлена информация на стендах о телефонах служб доверия, розданы памятки, буклеты, листовки. Организованы и проведены родительских собраний по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:

- «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся»
- «Занятость во внеурочное время»;
- «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на тему: *«Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».*

В целях недопущения нахождения несовершеннолетних на улицах города согласно Закону 1539-КЗ в МБОУ СОШ № 41 была проведена следующая профилактическая работа:

- 1) Родительские собрания, основной повесткой которых было ознакомление родителей с Законом 1539-КЗ.
- 2) Классные часы, на которых обучающиеся 1-11 классов были ознакомлены с данным Законом.
- 3) Информация о Законе 1539-КЗ вывешены на стендах в рекреации 2 этажа.

В сентябре, феврале и марте 2020-2021 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме *«Безопасная дорога»*, организовано

практическое занятие по правилам дорожного движения «*Внимание, пешеходный переход!*». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «*Азбука здоровья*» (в рамках акций «*Безопасная Кубань*», «*Внимание – Дети!*»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие в пропаганде обеспечений безопасности на дороге. Проводили рейды около пешеходных переходов, выступали на классных часах перед обучающимися начальной школы. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. В феврале была проведена Неделя здоровья в рамках которой были проведены встречи с врачами различных специализаций. Кроме того в классах прошли физкультурминки, спортивные состязания, конкурсы рисунков, плакатов, тематические классные часы, выставки фотографий и многое другое. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В первом полугодие 150 обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет приняли участие в проекте «*Билет в будущее*», в рамках которого проходили обучение по разным направлениям пробовал свои силы в кулинарии, робототехнике, предпринимательстве, флористике, графическом дизайне, 3Д-прототипировании, агробιοтехнологии и программировании.

В школе существует многолетняя традиция своими силами убирать и облагораживать школьный двор. Школа – наш дом. *Конкретными делами все ребята и классные руководители доказывают свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.* Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней. В течение года проводились «*Санитарные пятницы*», обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью и весной прошли школьные и общегородские субботники.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое

воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- через внешкольную работу: связь с музыкальными школами, городскими библиотеками, городскими музеями, ЦРТДЮ и т.д.;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

**Обучающиеся школы активно участвовали в городских и краевых конкурсах:**

| Мероприятие  | Место   |
|--|---|
| Городской конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»   | 2 место, Середа Таисия                                      |
| Городской конкурс Екатеринодорских юношеских чтений в номинации "История одной фотографии" с работой "Мой любимый дедушка" | призер Грищенко Валерий                                     |
| Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников по предмету «География»  | Призер Жигайло Руслан                                       |
| Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников по предмету «Геология»   | 3 место Искрич Александр                                    |
| Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников по предмету «Геология»   | 1 место Хоцанян Давид                                       |
| Городская выставка изобразительного искусства декоративно-прикладного и художественного творчества "Город мастеров"        | Призёр, Мнацаканян Арианна                                  |
| Поэтический конкурс, посвящённый Дню народного единства  | 2 место Магакян Максим и лауреаты Бондаренко Анастасия      |
| Муниципальный этап олимпиады по физкультуре и биологии   | Призеры Серова Ира, Якущенко Виктор, Половченко София       |
| Открытая онлайн-викторина «По заповедным местам Краснодарского края», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды   | 1 место, Бледных Евгений                                    |
| Городской поэтический конкурс «Крылатые качели»  | Победители, Апкаров Роман, Кибикова Нелли, Подольский Юрий, |

|   |   |
|---|---|
|   | Тютюнников Тимофей  |
| Городской этап научно-исследовательской конференции школьников «Эврика» секция «Экология»,  | 1 место, Серова Ирина   |
| Городская выставка изобразительного искусства декоративно-прикладного и художественного творчества "Город мастеров",  | Призёр, Иманова Амалия  |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного Творчества «Моей любимой маме» в 2020 году в номинации «Лучшая открытка выполненная в технике «Скрапбукинг»                               | Победитель, Иманова Амалия  |
| Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» номинации «Природа. Культура. Экология»   | III место, коллектив 4 класса   |
| Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»   | 1 место, Чахальянц Артем  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020) | 2 место, Горшкова Елизавета   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020».  | 2 место, Ханджян Ксения   |
| Всероссийский турнир по скоростному сбору спилс-корт "Знаю Россию!"   | Победители в ЮФО, команда МБОУ СОШ №41  |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | Победитель, Ирицын Родион   |
| Всероссийский конкурс приуроченный празднованию 75-летия Победы в ВОВ в номинации «9 мая – день Великой Победы»   | Победитель, Чахальянц Артем   |
| XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» в номинации «Фотография»   | Победитель, Юрова Алена   |
| Международная научно-практическая конференция «Наше наследие» в секции «Экология»   | 3 место, Фролова Дарья  |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку   | Призер, Ирицын Родион и Лолита  |
| Всероссийский смотр-конкурс на звание лучший спортивный клуб в номинации "Освещая спортивную жизнь",  | 2 место, ШСК «Флагман»  |
| Международный конкурс исследовательских видеопроектов "Коренные народы мира", приуроченный к Международному дню коренных народов мира   | 3 место, Садеи Джамал и лауреаты Цовян Аделина в номинации "За глубину исследования", |

|  |  |
|--|--|
|  | Газарян Ани в номинации "За передачу национального колорита" |
| Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Самое синее в мире"  | 2 место, команда МБОУ СОШ №41                                |
| Всероссийский конкурс «Природа под нашей защитой»  | Финалист», Магакян Максим                                    |
| Межрегиональный турнир знатоков географии, организованный Краснодарским региональным отделением Русского географического общества, | Лауреаты, команда МБОУ СОШ №41                               |
| Всероссийский конкурс «Природа родного края»   | 1 место, Лищева Варвара                                      |
| Всероссийский конкурс «Дороги героев. Дороги Победы!»  | 1 место, Цовян Аида  |

Традиционно в школе проводились **конкурсы** творческого характера:

- Конкурс стихов, сочинений, рисунков, плакатов, поделок ко Дню матери;
- Конкурс презентаций, рисунков, плакатов в рамках месячника ЗОЖ, акции «В нашей школе не курят», «Недели здоровья» и т.д.;
- Конкурс новогодних плакатов, номеров художественной самодеятельности, «Алло, мы ищем таланты», «Угадай мелодию» и т.д.;

В творческих конкурсах активно принимали участие все обучающиеся школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. К сожалению в этом учебном году работа ученического самоуправления была не на высоком уровне.

В следующем учебном году планируется активизировать работу всех отделов, главной задачей становится - реализация идеи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и вступление обучающихся МБОУ СОШ № 41 в РДШ.

Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Привлекать органы ученического самоуправления к работе по организации досуговой деятельности младших школьников.

К сожалению, не все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарь Каспари Р.А. не достаточно взаимодействует со средним и старшим звеном школы.

Библиотекарем не проводится работа по оформлению тематических выставок: истории родного края, гражданско-патриотической направленности, а те выставки которые оформляются не имеют яркой наглядности. Необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

✓ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.

✓ Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

✓ Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

✓ Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

✓ Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.

✓ Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

✓ Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию терпимых отношений среди коллектива обучающихся.