

Принято
Заседанием педагогического
совета МАОУ СОШ 41
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ
СОШ № 41 _____ И.А.Алютовой
от 31.08.2023 г. № 352/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ 41

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ №41 с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения

знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1,3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

3) Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.3. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 41 (Положение размещается на сайте ОО).

2.4. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в **Приложении № 1**.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4. Заключение

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в

установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, за первую самостоятельную получил 2 балла, за вторую- 4 балла, третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4"(средний балл=3,8) Однако, если использовать «веса» оценок (**приложение №2**), получим:

$$3*30 + 2*30 + 4*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 510 \text{ баллов.}$$

Совокупный вес оценок:

$$3*30 + 3*10 + 25 = 145. \text{ Здесь:}$$

3*30 - получено 3 оценки с весом 30;

3*30 - получено 3 оценки с весом 10;

25 - получена одна оценка с весом 25 (1*25);

итого 145

Итоговая оценка ученика будет равняться $510/145 = 3,5$. Следуя шкале перевода (**приложение №2**) в традиционную отметку, 3,5 балла приравнивается к оценке «3» балла.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30+20
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	30
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	25
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	25
Зачет	30
Тестирование	20
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	30
диктант с грамматическим заданием	30+20
Домашнее сочинение литература	30
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	30
Диагностическая работа	20

Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Федеральные работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачетная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	30
Обучающая практическая работа	15
Аудирование	30
Проверочная работа	25
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	30
Национальные исследования КО	30
Итог. год. контрольная работа	30
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь	10
Контроль навыков говорения	15
Контрольные навыки письма	15
Контрольные навыки письма: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	15

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1,5 -2,59	2
2,60-3,59	3
3,60-4,59	4
4,60-5	5

Порядок выставления годовой отметки

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок с приоритетным учетом успеваемости в 4 четверти,

втором полугодии.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	5	5	4	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	4	3	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
5	4	5	4	4
4	5	5	4	4
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	3	2	2	2
2	3	2	2	2
2	3	3	2	2

3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	Год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
2	3	3
I	II	Год
3	2	2

Отметка «2» за год выставляется также при наличии - неудовлетворительных отметок за оба полугодия. Учитель, выставивший за год неудовлетворительную отметку, составляет график занятий с данным учеником со следующим отчетом о проведенных занятиях.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора.

Выставление итоговых отметок в 10-11 классе за элективные курсы

<i>Кубановедение</i>	оценка
Индивидуальный проект	Зачет/оценка по итогу защиты
Финансовая грамотность. Цифровой	зачет
Решение расчетных задач по химии	зачет
Практикум по математике	зачет
Практикум по русскому	зачет
Техника написания сочинений по	зачет