**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ № 41**

**И.А.Алютова**

**Положение о Центре профориентационной работы**

**на базе кабинета «Технология»**

**МБОУ СОШ № 41**

**1. Общие положения**

1.1.Основной целью Центра профориентационной работы на базе кабинета «Технология» (далее - Центр) является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

**1.2.Задачи Центра:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

* возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;

-информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);

-формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3.Центр профориентационной работы создается приказом директора школы..

1.4.Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5.Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

**2. Управление и состав Центра**

2.1.Центр возглавляет координатор, назначенный приказом директора школы (заместитель директора по ВР), в обязанности которого входит:

-взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

-обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиснальное самоопределение учащихся основной и старшей школы;

* взаимодействие со службами занятости;
* планирование работы Центра;

-проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2.На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

* учителя трудового обучения и технологи;
* классные руководители;
* библиотекарь;
* социальный педагог;
* педагог-психолог;
* учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образо­вания:

* заместитель директора по учебно-производственной работе;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* старший мастер;
* преподаватели;
* мастера производственного обучения;
* социальный педагог;
* педагог-психолог;
* обучающиеся.

2.3.План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4.Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

**3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии школы, оборудованного в соответствии с современны­ми достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1.Работа с учителями:

-обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

* проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с учащимися:

-индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

-посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

-встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;

-посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений начального профессионального образования «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;

-оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с родителями:

-собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

-вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

-проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

-информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-пропаганда рабочих профессий среди родителей.