

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41
ИМЕНИ МИХАИЛА ШЕМЯКИНА**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 41 имени Михаила Шемакина за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 41 имени Михаила Шемакина (МАОУ СОШ № 41)
Руководитель	Алютова Ирина Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 350004, город Краснодар, улица им. Энгельса, 57
Телефон, факс	8(861) 255-93-54
Адрес электронной почты	school41@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	01.09.1936 г.
Лицензия	От 22.05.2012 г. № 04077, серия 23Л01 № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2012 г. № 02360, серия 23А01 № 0000100

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 41 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(вариант 4.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, УО) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Западном внутригородском административном округе города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98% – рядом со Школой, 2 % – на территории города, не закрепленной за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- технологии и эстетического цикла;
- гуманитарного цикла;
- математики и ИКТ;
- физической культуры и ОБЖ;
- английского языка;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитатель- ной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной про- граммы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	258
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	256
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №41 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2024 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в апреле 2024 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Организовано обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации, реализующих образовательные программы в предметной области ОДНКНР (модуль ОПК).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2024 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР

и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 2-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – обучающиеся не зачислялись.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра «Детство» психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 41 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два образовательных профиля. Это универсальный и психолого-педагогический профиль, которые были сформированы с учетом запросов обучающихся. Такая же работа запланирована на будущий учебный год. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Психолого-педагогический	Психология. анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека. Обществознание (человек в окружающем мире: общение и поведение)	27	24
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	45	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 4.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, УО).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь:

- Разговор о важном;
- Россия – мои горизонты;
- Умники и умницы;
- Безопасные дороги Кубани;
- Родной край;
- Хореографический ансамбль «Конфетти»;
- Основы предпринимательства;
- Финансовая грамотность;
- Музейное дело;
- История кубанского казачества;
- Основы православной культуры;
- Театр в школе;
- Основы военной подготовки;
- Экологическая культура, грамотность и безопасность;
- Самбо;
- Вокальная студия «Вдохновение».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом

классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

В воспитательную систему школы включены все участники образовательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

школьная спартакиада;

спортивные праздники;

фестивали;

конкурсы;

кинолекторий;

классные часы.

В течение учебного года воспитательную деятельность осуществляли 32 классных руководителя в 32-х классных коллективах: 13 классов начального звена, 13 классов среднего звена, 6 классов старшего звена.

Классные руководители на основании общешкольного плана составляют свой план, который соответствует поставленным задачам, учитывает особенности конкретного класса и каждого обучающегося, как личности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных

особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мнацаканян А.В. (4 «А» класс), Митрофановой Н.В. (4«Б» класс), Онищенко Ю.Ю. (9 «Б» класс), Лихошерст А.С. (8 «Б», 5 «Г» класс).

Большое внимание в школе уделяется патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, добросовестному отношению к труду, сознательной дисциплине, утверждению здорового образа жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 41 организуется в рамках реализации Рабочей программы гражданско-патриотического воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2024 году в Школе в рамках работы гражданско-патриотической направленности проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции.

Состоявшиеся классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: Уроки Мужества; экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; участие в патриотических акциях; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной дея-

тельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов России, Краснодарского края и г. Краснодара, исполнением гимнов России, Краснодарского края и г. Краснодара;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

№ п / п	Название мероприятия	Место проведения	Дата про- веде- ния	Коли- чество участ- ников
	Урок Мужества «115 лет со дня рождения С.П. Королева, русского конструктора ракетно-космических систем»	МАОУ СОШ № 41	12.01.2024	820
	Классный час: «День полного освобождения города Ленинград от фашистской блокады»	МАОУ СОШ № 41	27.01.2024	815
	Участие в акции «День памяти героического десанта (в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2024»)»	Парк 30-летия Победы	02.02.2024	56
	Торжественная линейка «День освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков»	МАОУ СОШ № 41	11.02.2024	815
	Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Встреча с участниками боевых действий	МАОУ СОШ № 41	15.02.2024	125
	Школьный этап конкурса «Песня в солдатской шинели»	МАОУ СОШ № 41	16.02.2024	228
	Урок Мужества «День Героев Отечества»	дистанционно	23.02.2024	820
	Практическая конференция «Жуковские чтения»	МАОУ СОШ № 41	18.03.2024	185
	Урок Мужества «День воссоединения Крыма и России»	МАОУ СОШ № 41	18.03.2024	425
	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	МАОУ СОШ № 41	22.03.2024	810

	Интеллектуальная игра-викторина «Через тернии к звездам»	МАОУ СОШ № 41	12.04.2024	125
	«Гагаринский» урок «Космос – это мы»	МАОУ СОШ № 41	12.04.2024	815
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: торжественная линейка, тематические классные часы, утренники, праздничный концерт, Уроки мужества с участием ветеранов	МАОУ СОШ № 41	06-08.05.2024	810
	87-летию со Дня образования Краснодарского края. Конкурс рисунков и поделок «На Кубани мы живем», посвящённых 87-летию со Дня образования Краснодарского края. Оформление выставки	МАОУ СОШ № 41	02-10.09.2024	285
	К 87-летию со Дня образования Краснодарского края. Флешмоб видеороликов: Звуковая открытка «Люблю тебя, мой край родной» с поздравлениями и, посвященными 87-летию Краснодарского края	МАОУ СОШ № 41	02.09.2023 10.09.2024	820
	«Мама, папа, я – спортивная семья» (в рамках- праздничных мероприятий, посвященных Дню города)	МАОУ СОШ № 41	24.09.2024	350
	«Ярмарка на Покровке»(в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города)	Микрорайон «Юбилейный»	24.09.2024	120
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (классные часы, конкурсы, акции)	МАОУ СОШ № 41	01.11.2024 04.11.2024	780
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (круглый стол для старшеклассников)	МАОУ СОШ № 41	08.11.2024	85
	Международный день толерантности (классные часы, акции, конкурсы)	МАОУ СОШ № 41	16.11.2024	820
	Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани».	МАОУ СОШ № 41	Ноябрь, 2024	680
	Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации»	МАОУ СОШ № 41	12.12.2024	650
	Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах российской Федерации»	МАОУ СОШ № 41	25.12.2024	820

	Музейный урок: экскурсия в школьный музей	МАОУ СОШ № 41	В течение года По отдельному графику	350
--	---	---------------	--------------------------------------	-----

В школе созданы условия для комплексной профилактической работы с обучающимися, родителями, законными представителями, педагогами по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

На протяжении нескольких лет принята и реализуется программа антинаркотического воспитания «Антинарко», в рамках которой проводится много различных мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В январе 2024 года была проведена диагностическая работа по определению психоэмоционального состояния обучающихся по методикам: тест «Опросник детской депрессии М.Ковач (5-7 классы)», «Несуществующие животные», «Цветной тест Люшера», «Ценность жизни».

Классными руководителями МБОУ СОШ №41 в течение 2024 года проведено 5 родительских собраний, на которых, в том числе, обсуждались вопросы комплексной безопасности учащихся:

- «Возрастные особенности: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления. Выполнение Закона №1539. Постановка на ВШУ при повторном выявлении. Безопасность в школе и дома. Гаджеты на уроках и после» (Январь);

- «Безопасность – это важно! Об ответственности родителей по обеспечению контроля за несовершеннолетними детьми в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Недопустимость курения (парения) табако содержащих изделий детьми, не достигшими 18-летнего возраста. Ответственность за курение обучающихся на территории и в здании школы» (Январь);

- «Комплексная безопасность в период каникул. Работа школьной психологической службы. Телефоны доверия. Правила внутришкольного распорядка обучающихся.

Пропускной режим, правила поведения обучающихся и родителей в школе. О недопустимости опозданий в школу. Требования закона об образовании. Электронное курение среди обучающихся. Родительский контроль за личными вещами детей и перепиской в соц. сетях» (Март);

- «Комплексная безопасность в период летних каникул. Ответственность родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Обусиленном контроле за детьми, их времяпрепровождением, занятиями и интересами, изменениями в поведении детей, их душевным состоянием. Занятость обучающихся на период летних каникул» (Май).

- «Соблюдение Закона №1539 и административной ответственности за его нарушения. Об ответственности родителей по обеспечению контроля несовершенно-

летних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Правила внутришкольного распорядка обучающихся. Пропускной режим, правила поведения обучающихся и родителей в школе. О недопустимости опозданий в школу. Требования закона об образовании. Родительский контроль» (Сентябрь).

Проводились комплексные инструктажи по правилам и технике безопасного поведения обучающихся, в том числе разъяснительная работа по основным положениям Закона № 1539-КЗ и по культуре поведения и информационной безопасности в сети Интернет: 04.03.2024 – 19.03.2024, 10.05.2024 – 16.05.2024, 01.09.2024 – 10.09.2024, 22.10.2024 – 24.10.2024, 19.10.2024 – 24.12.2024.

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Безопасный интернет», «Причины несчастных случаев», «Рекомендации для родителей обучающихся по буллингу», «Детский» закон на Кубани», «Как помочь тревожному ребенку», «Формирование здорового психологического микроклимата в семье», «Как создать благоприятный психологический климат в семье?». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы психолога», в том числе телефон «доверия» для детей и их родителей.

В школе ведется работа согласно планам профилактической работы:

- План работы на 2023/2024, 2024/2025 учебный год по профилактике экстремизма и конфликтов в молодежной среде МАОУ СОШ №41;
- План совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2023/2024, 2024/2025 учебный год;
- План работы МАОУ СОШ № 41 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на 2023/2024, 2024/2025 учебный год;
- План совместной деятельности МАОУ СОШ №41 и ГБУЗ;
- «Наркологический диспансер» МЗ КК: по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2023/2024, 2024/2025 учебный год;
- План работы МАОУ СОШ № 41 на 2023/2024, 2024/2025 учебный год по профилактике нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае».

В рамках межведомственного взаимодействия с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический- диспансер» МЗКК с обучающимися МАОУ СОШ №41 были проведены следующие мероприятия в течение 2024 года:

- 14.01.2024 –профилактическая беседа с элементами кинолектория, на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления никотиновых изделий» среди обучающихся 7х классов
- 21.01.2024–родительское собрание: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними никотино содержащих изделий»
- 18.03.2024–профилактическая беседа: «СПИД– не знает границ» среди обучающихся 9х.
- 12.05.2024–профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Социальные и медицинские последствия употребления никотиносодержащих изделий» среди обучающихся 8х классов.
- 12.09.2024 – профилактическая беседа: «Расскажи, где торгуют смертью» среди обучающихся 9 «В» класса и 8 «А» классе на тему о вреде никотиносодержа-

щих веществ.

- 28.10.2024 – профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Умей-сказать: «Нет»!» среди обучающихся 5х классов.

- 15.12.2024 – профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Профилактика табакокурения и психоактивных веществ» среди обучающихся, работающих в ЛТО «Вектор»

Администрацией МАОУ СОШ №41 были отправлены информационные письма в отдел полиции (мкр. Юбилейный) управления МВД России по городу Краснодару с просьбой проведения мероприятий с обучающимися 7-11 классов МАОУ СОШ №41, направленных на повышение правовой грамотности, законопослушного поведения и информированию:

- об ответственности за публичные призывы к массовой акции, привлекающей нарушение общественного порядка и санитарных норм;
- об ответственности за мелкое хулиганство;
- ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;
- об ответственности за перекрытие проезжей части;
- о требованиях Закона Краснодарского края от 21.07.2008N1539-КЗ.

В рамках межведомственного взаимодействия с отделом полиции (мкр.Юбилейный) управления МВД России по городу Краснодару с обучающимися МАОУ СОШ №41 были проведены следующие мероприятия в 2023 году:

- 27.01.2024 беседа: «О недопущении нарушения общественного порядка» с обучающимися в 9х классах

- 22.04.2024 профилактическая беседа: «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах» с обучающимися 9 «В» класса.

- 18.05.2024 лекция: «Здоровый образ жизни» с обучающимися 5-7 классов
- 14.09.2024 лекция: «Жизнь без наркотиков» с обучающимися 8-11 классов
- 18.11.2024 беседы с обучающимися 7«А», 7«Б» и 7 «В» классов МАОУ СОШ №41, направленных на повышение правовой грамотности, законопослушного поведения, а так же информированию:

- ✓ Об ответственности за публичные призывы к массовой акции, привлекающей нарушение общественного порядка и санитарных норм;

- ✓ Об ответственности за мелкое хулиганство;

- ✓ об ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;

- ✓ об ответственности за перекрытие проезжей части;
- ✓ об ответственности несовершеннолетних за курение в общественных местах;
- ✓ о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних;
- ✓ о требованиях Закона Краснодарского края от 21.07.2008N1539-КЗ.

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 году на базе МАОУ СОШ №41 с обучающимися школы проводились занятия во внеурочное время со следующими организациями:

- МБУ МОГК СШОР № 1 (постановление № 3514 от 17.08.2017);
- МБОУ ДО СШ №4 (постановление № 2608 от 17.06.2019);
- МБУ «ЦФМР» (постановление №5523 от 4.12.2019);
- МБОУ ДО "Детский морской центр" (постановление № 5252 от 15.11.2019).

Ежемесячно в школе проводится заседания Штаба воспитательной работы и Совета профилактики, на которых обсуждаются вопросы планомерной работы с обучающимися школы по разным направлениям.

Традиционно в сентябре проходило социально-психологическое тестирование обучающихся, в результате которого в 2024 году в группу риска обучающиеся МАОУ СОШ №41 не попали.

В школе активно ведется пропаганда здорового образа жизни:

В октябре-ноябре 2024 года в школе состоялся традиционный цикл мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни. В каждом классе школы прошли классные часы, круглые столы, беседы и диспуты по профилактике вредных привычек, на которых велся разговор о здоровом образе жизни, по сохранению жизни. В некоторых классах прошли открытые мероприятия: единый классный час «Молодёжь за здоровый образ жизни» (1-11 классы), профилактическая беседа «Болезни века» (соц. педагог), игра-викторина ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» (1-4 классы), викторина по ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни!» (5-8 классы, педагог-организатор ОБЖ), выставка тематической литературы «Я выбираю жизнь!» (библиотека), конкурс рисунков «Молодёжь за здоровый образ жизни», классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (классные руководители), классный час «Судьба твоих грядущих дней» (классные руководители 11х классов), классный час «Учимся быть здоровыми» (классные руководители 5-8 классов), классный час «Здоровый образ жизни» (классные руководители 1-4 классов). На весенних каникулах проводился спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего 2024 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составлялись списки;
- ✓ своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В школе осуществляется систематический контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучаю-

щихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете по итогам года состоит 11 человек, на учёте в ОПДН – 1 человека, в КДН – 1 человек: совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с обучающимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОВСД и ОПДН. Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях. За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В 2024 году было проведено 17 рейдов в семьи, требующих особого внимания, 3 рейда проведено совместно с представителями ОПДН. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

В 2024 году на базе школы с 24.05.2024 по 10.06.2024 работал лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Вектор». В период летней оздоровительной кампании 2024 года трудоустроено 40 обучающихся (3 категорийных). С 24.05.2024 по 13.06.2024 работал профильный лагерь «Искорка», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, в котором оздоравливались 135 обучающихся (13 категорийных).

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 2024 году была продолжена работа родительского лектория и проводился цикл консультативных бесед по различным направлениям. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В феврале, марте и сентябре 2024 года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках акций «Безопасная Кубань»,

«Внимание – Дети!»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие в пропаганде обеспечений безопасности на дороге: проводили рейды около пешеходных переходов, выступали на классных часах перед обучающимися начальной школы. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

В школе существует многолетняя традиция своими силами убирать и облагораживать школьный двор. Школа – наш дом. Конкретными делами все ребята и классные руководители доказывают свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней. В течение года проводились «Санитарные пятницы», обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью и весной прошли школьные и общегородские субботники

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через:

- ✓ учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура);
- ✓ соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличивает возможности художественно-эстетического развития детей;
- ✓ внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- ✓ внешкольную работу: связь с музыкальными школами, городскими библиотеками, городскими музеями, ЦРТДЮ и т.д.;
- ✓ работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Традиционно в школе проводились конкурсы творческого характера:

- ✓ Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов, поделок ко Дню матери;
- ✓ Конкурсы презентаций, рисунков, плакатов в рамках месячника ЗОЖ, акции «В нашей школе не курят», «Недели здоровья» и т.д.;
- ✓ Конкурсы новогодних плакатов, номеров художественной самодеятельности, «Алло, мы ищем таланты», «Угадай мелодию» и многие другие.

В творческих конкурсах активно принимали участие все обучающиеся школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в управлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. В следующем учебном году планируется активизировать работу всех отделов, но главной задачей становится реализация идеи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и вступление обучающихся МАОУ СОШ № 41 в РДШ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вы-

вод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В течение 2024 года были созданы благоприятные условия для развития творческого и образовательного потенциала личности для каждого учащегося. Обучающиеся получили возможность на базе школы заниматься в различных кружках и спортивных секциях. Кроме того, становится хорошей традицией участие в предметных олимпиадах, конкурсах, что дает положительные результаты (есть призеры и победители городского, краевого).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90% обучающихся (760 чел.).

В 2024 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Мир театра», «Художник»);
- физкультурно-спортивное («Фитнес», «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Казацкие игры», «Самбо», «Баскетбол», ОФП);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественнонаучное («Умники и умницы»).

В 2024 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мир театра"». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, библиотекарь Каспари Р.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации», проводимое ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в очно-заочном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3,4,8,9-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Мир театра"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Флагман». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;

- «Казачьи игры» – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 426 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	Спортивный зал	Январь – февраль, 2024	Обучающиеся 5-11 классов, 128 человек
2.	Всемирный День здоровья	Школьная площадка	08.04.2024	Обучающиеся 1 – 4 классов, 243 человека
3.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1 – 4 классов	Школьная площадка	11-15.05.2024	Обучающиеся 1 – 4 классов, 43 человека, 4 команды
4.	Школьные соревнования «Кубок Губернатора»	Школьная площадка	15-24.05.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 86 человек
5.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
6.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
7.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4,5-9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4,6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	• 40 минут	5	34
2-4	2	• 40 минут	5	34
5	1	• 40 минут	5	34
6-7	2	• 40 минут	5	34
8	1	• 40 минут	5	34
9-11	1	• 40 минут	6	35

Начало учебных занятий (1-я смена) – 08 ч.00 мин.

Начало учебных занятий (2-я смена) – 13 ч. 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	880
	– начальная школа	370
	– основная школа	430
	– средняя школа	80
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	108	104	96,2	49	45,3	18	16,6	3	2,7	0	0	0	0
3	89	89	100	43	100	9	10,1	0	0	0	0	0	0
4	97	94	96,9	46	47,4	4	4,1	3	3,1	0	0	0	0
Итого	294	287	97,6	138	46,9	31	10,5	6	2,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,7% (в 2023-м был 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2% (в 2022-м – 8,3 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	95	91	95,7	43	45,2	5	5,2	3	3,1	0	0	1	1,0
6	76	72	94,7	29	38,1	5	6,5	4	5,2	0	0	0	0
7	97	86	88,6	23	23,7	2	2,0	5	5,1	0	0	1	1,0
8	87	77	88,5	24	27,5	3	3,4	8	9,1	0	0	0	0

9	85	82	96,4	15	17,6	3	3,5	1	1,1	0	0	0
Итого	440	408	92,7	134	30,4	18	4,0	21	4,7	0	4	0,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0% (в 2023-м был 29,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2023-м – 2,7 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	36	100	8	18,6	0	0	5	11,6	0	0	0	0
11	44	44	100	3	15,0	1	5,0	1	5,0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	11	17,4	1	1,6	6	9,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 5,8 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 15,0 %), при условии количества обучающихся в 10,11-х классах.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	36
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	12	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	86	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	35

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МАОУ СОШ № 41» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	92,8	39,3	3,2	100	79,7	4,1
2022/2023	100	38,9	3,2	100	77,8	4,1

2023/2024	97,2	71,3	3,7	100	75	3,4
-----------	------	------	-----	-----	----	-----

В целом выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	82,3	3,6	100
История	1	100	5,0	100
Иностранный язык	7	80,0	4,8	100
Биология	17	70,43	4,1	100
Информатика и ИКТ	32	70,89	4,1	96
Физика	3	86,2	4,1	100
География	24	76,3	4,0	100
Химия	9	70	3,9	90

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,7 % от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	79	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	69	11,4	5	57
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	138	65,9	25	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	79	100	87	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	7	8
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

- 1. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- 2. В 2024 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
- 3. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6,17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (56 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	69,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все

обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69
2023/2024	49,2	69,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 10 человека (27%). Физику выбрали 3 (10%) обучающихся, историю – 5 (13%), английский язык сдавали 2 (8%) человек, информатику – 10 человек (27%), химию и биологию – 11 (29%), литературу – 6 человека (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	77	69	100
Физика	3	80	45	100
Математика (базовый уровень)	20	47	4,2	100
Математика (профильный уровень)	15	100	49	100
Химия	5	100	57	100
Биология	6	83	47	100
История	5	100	63,4	100
Обществознание	10	100	62	100
Английский язык	2	50	55	100
Информатика	10	80	43	100

Литература	6	100	56	100
------------	---	-----	----	-----

35 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	2	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

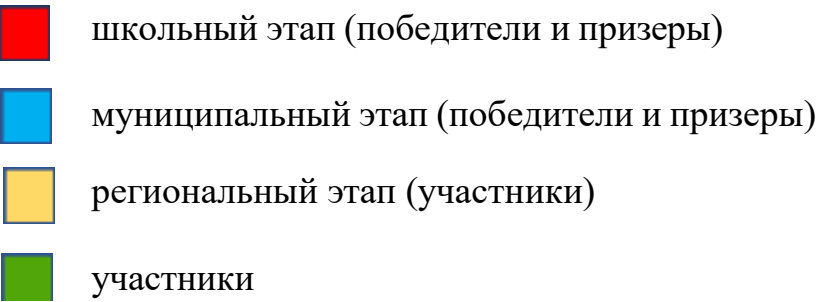
Школьный этап 2024 год, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 86 % в 2023/24 году.

Муниципальный этап 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли муниципальный этап. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Категория	Процент
школьный этап (победители и призеры)	11%
муниципальный этап (победители и призеры)	5%
региональный этап (участники)	4%
участники	80%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- реш- ли в 10-й класс Шко- лы	Пе- реш- ли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профес- сиональную ОО	Все го	Посту- пили в вузы	Поступили в профес- сиональную ОО	Устрои- лись на работу	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2022	85	60	10	15	32	28	0	0	0
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	0
2024	86	36	4	46	35	27	3	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свиде-

тельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 41 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №41» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

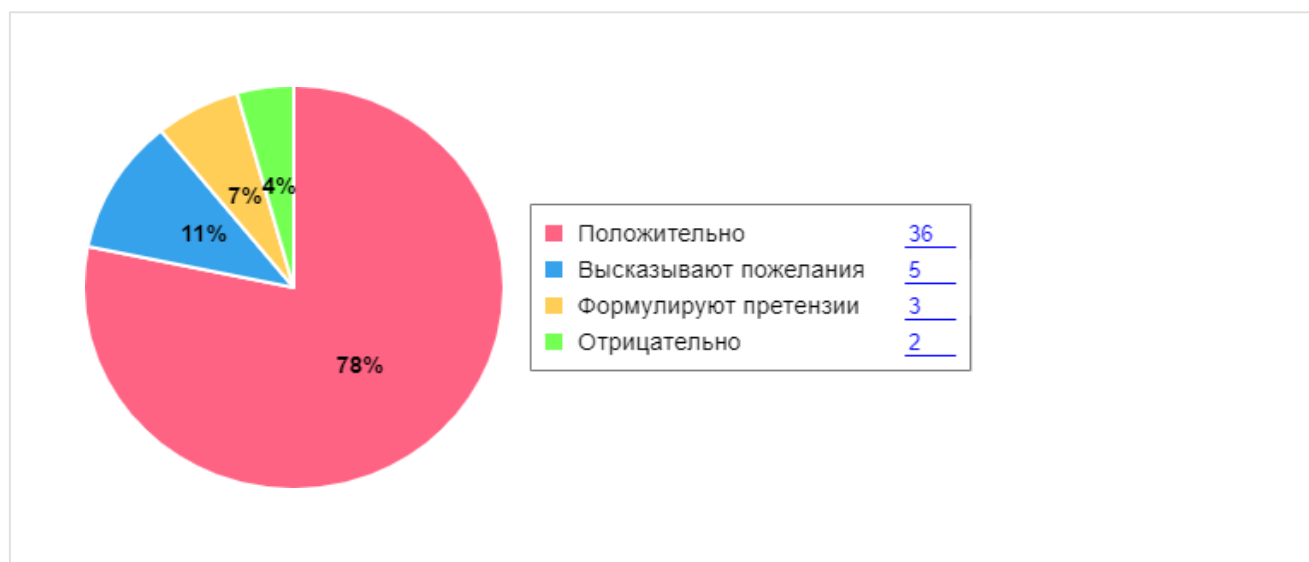
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

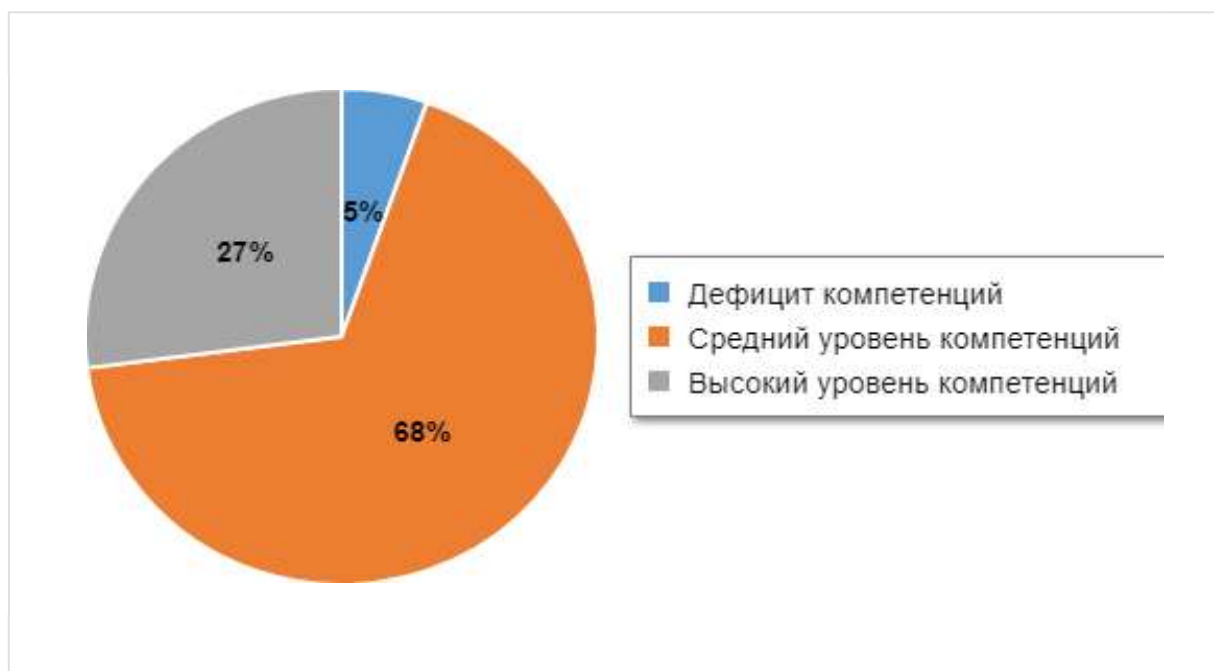
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 41».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 41» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 41» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 41» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МАОУ СОШ №41» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 41» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23318 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6542 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10237 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	11852	10237
2.	Педагогическая	216	90
3.	Художественная	8720	4641
4.	Справочная	1530	41
5.	Языковедение, литературоведение	150	67
6.	Естественно-научная	1136	35
7.	Техническая	30	10

8.	Общественно-политическая	85	37
----	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 41» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 41» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7 %)
– регионального уровня		24 (2,6 %)
– муниципального уровня		9 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58 %)
– с высшей		4 (12 %)
– первой		11 (27 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33 %)
– до 5 лет		15 (29 %)
– больше 30 лет		3 (9 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47 %)
– до 30 лет		12 (23 %)
– от 55 лет		7 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (82 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.