**Анализ ВПР по математике в 5-А классе ОО № \_\_\_\_ муниципалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения: 6,10 .2020 г.

Учитель: Удовенко Андрей Викторович,

Выполняли работу 21 обучающихся (78%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях, обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1,2,4,5(1),6,7, 9,11 необходимо записать только ответ.

В задании 5(2) нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 3, 8, 10,12 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1,2,4,7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3,5,6,8,9,10,11,12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 20 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет -18 баллов.

Наименьший – 4 баллов.

В таблице «Ф3\_Статистикапо отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 5-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение вычислительными навыками и действиями с однозначными и двузначными числами, умение решать задачи практического характера, извлекать информацию, представленную в таблицах, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, и диаграммах.

Вызвали затруднения задания, умение применять геометрические представления при решении практических задач, действия с многозначными числами, сопоставление объектов на плане рисунка, логические задачи.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность: Вартанян Анна-Мария, Оганезова Жанна, Трипель Милана, Тополян Рафаэлью.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.

5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Учитель математики Удовенко Андрей Викторович