**Анализ ВПР по физике в 9 классе ОО № \_41\_\_\_ муниципалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения: 6.10.2020 г.

Учитель: *Серебрякова Т.И.*

Выполняли работу 25обучающихся (33%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

**Структура варианта проверочной работы**.

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 3-7,9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ.

В заданиях 10 и 11требуется записать решение полностью.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Правильное решение каждого из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом, задание 9 двумя баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину.Выполнение заданий 2 и 8оценивается от 0 до 2 баллов, заданий 10 и 11 от 0 до 3 баллов согласно критериям.

Максимальный балл составляет 18 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 9 баллов.

Наименьший 4 баллов.

Понизили результат по ВПР 15 человека/60%

Повысили результат по ВПР 0/0%

Подтвердили объективность четвертной оценки 10 /40%

Выводы:

**Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:**

**1.** Определение цены деления и показания приборов, оценивание (в несложных случаях) влияние погрешностей на результаты измерений

2. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях

3. Умение извлекать информацию, представленную на схемах или графиках и делать выводы с применением физических законов

4.Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей

5. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов

**Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:**

1. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных.

2. Умение применять изученные понятия, самостоятельно описывать явление с использованием научной терминологии

3.Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста или графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.

4.Умение применять изученные понятия в нетипичной ситуации при обработке экспериментальных данных с учётом погрешности измерения. Решать задачи разных типов повышенной трудности

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах.

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения, предметные виды деятельности** | **Ф.И обучающихся** |
| 1. Определение цены деления и показания приборов, оценивание (в несложных случаях) влияние погрешностей на результаты измерений |  |
| 2. Развитие представлений о явлениях природы, их физической сущности |  |
| 3. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях. |  |
| 4. Умение извлекать информацию, представленную насхемах или графиках и делать выводы с применением физических законов |  |
| 5. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных. |  |
| 6. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей |  |
| 7. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов |  |
| 8 Умение применять изученные понятия, самостоятельно описывать явление с использованием научной терминологии |  |
| 9. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие. |  |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста или графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики. |  |
| 11. Умение применять изученные понятия в нетипичной ситуации при обработке экспериментальных данных с учётом погрешности измерения. Решать задачи разных типов повышенной трудности |  |

Корректировка проблемныхтем согласно результатам ВПР по физике 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР физика 9а класс | Тема в КТП | дата корректировки |
| 1 | Решение экспериментальных задач с их интерпретацией | Свободные колебания. Колебательные системы | 30.11.20 |
| 2 | Решение задач разных типов повышенной трудности | Величины, характеризующие колебательное движение. | 2.12.20 |

Корректировка проблемныхтем согласно результатам ВПР по физике 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР физика 9б класс | Тема в КТП | дата корректировки |
| 1 | Решение экспериментальных задач с их интерпретацией | Величины, характеризующие колебательное движение. | 2.12.20 |
| 2 | Решение задач Решение задач разных типов повышенной трудности | Затухающие колебания. Вынужденные колебания | 9.12.20 |

Корректировка проблемныхтем согласно результатам ВПР по физике 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемные темы ВПР физика 9в класс | Тема в КТП | дата корректировки |
| 1 | Решение экспериментальных задач с их интерпретацией | Свободные колебания. Колебательные системы | 30.11.20 |
| 2 | Решение задач Решение задач разных типов повышенной трудности | Величины, характеризующие колебательное движение. | 2.12.20 |