**Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ**

**в МБОУ СОШ № 41**

**в 2018-2019 учебном году**

Задача повышения качества образования является приоритетной и одним из её направлений является качественная подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В МБОУ СОШ № 41 Государственной итоговой аттестации учащихся уделяется большое внимание. Ведется работа и с учащимися, и с педагогами-предметниками, классными руководителями, родителями выпускников. Одним из подтверждений правильности этой работы является тот факт, что медалист 2018-2019 учебного года Лавриненко Екатерина подтвердила свои медали, а именно получила 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике. Результаты окончания года, ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний учащихся и профессиональной работе педагогического и административного состава школы.

Анализируя итоги обучения в 2018-2019 учебном году, важно представить и результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. В истекшем учебном году учащиеся 9 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные), по английскому языку, обществознанию, истории, географии, истории, информатике, биологии, химии и физике.

**ОГЭ**

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Ниже представлены данные о результатах ГИА-9 в 2018-2019 учебном году:

Всего выпускников –84

Допущены к итоговой аттестации –83

Получили аттестат с отличием–9

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2018-2019 и

2017-2018 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 27,1 | 27,2 |
| Математика | 15,8 | 16,5 |
| Информатика и ИКТ | 12,8 | 13,7 |
| Физика | 23,3 | 27 |
| Химия | 22,1 | 26,2 |
| Биология | 25,4 | 30,9 |
| Обществознание | 26,3 | 27,4 |
| История  | 17,9 | 28 |
| География | 20,8 | 21,15 |
| Английский язык | 57 | 57,3 |

**Сравнительный анализ по городу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Город |
| Русский язык | 27,2 | 27,7 |
| Математика | 16,5 | 17,8 |
| Информатика и ИКТ | 13,7 | 14,5 |
| Физика | 27 | 25,6 |
| Химия | 26,2 | 24,3 |
| Биология | 30,9 | 29,7 |
| Обществознание | 27,4 | 27 |
| История  | 28 | 24,6 |
| География | 21,15 | 21 |
| Английский язык | 57,3 | 57,5 |

Один выпускник МБОУ СОШ № 41 Спасенков Иван был не допущен к итоговой аттестации по причине наличия неудовлетворительных годовых отметок по нескольким предметам. В 2019-2020 учебном году Иван проходит в нашей школе повторный курс изучения программы 9 класса.

Подводя итоги сдачи ОГЭ, можно сделать вывод, что учителя предметники серьёзно подошли к итоговой аттестации учащихся 9х классов и их учащиеся показали более высокие результаты не только по отношению к результатам прошлого учебного года, но и что очень существенно, к средним показателям в городе, о чём свидетельствуют вышепредставленные таблицы.

**ЕГЭ**

В период с 26 мая по 1июля 2019 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Аттестацию прошли 45 выпускников. Аттестация по всем предметам проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году не было существенных изменений в ЕГЭ: выпускники писали итоговое сочинение в декабре 2018 года в качестве одной из форм допуска к ЕГЭ, которое оценивалось зачёт/незачёт. Все выпускники получили зачёт. Математика была поделена на два уровня: базовая (оценочная) и профильная (балльная). При сдаче иностранных языков устная часть (80 баллов – письменная и 20 баллов устная).

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ – 2019 и 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 75,2 | 70,9 |
| Математика профиль | 43,34 | 62,7 |
| Математика база | 4,33 | 4,2 |
| История | 50,8 | 54,4 |
| Обществознание | 52,6 | 59,5 |
| Информатика и ИКТ | 53,5 | 62 |
| Биология | 54 | 59,8 |
| Химия | 59,4 | 73,5 |
| Физика | 51,9 | 58,8 |
| Английский язык | 56 | 58,3 |

Произошло повышение практически по всем предметам, особенно следует отметить профильную математику (на 19 баллов) и химии (на 14 баллов)

**Сравнительный анализ с результатами города:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Город |
| Русский язык | 70,9 | 75 |
| Математика профиль | 62,7 | 59,7 |
| Математика база | 4,2 | 4,3 |
| История | 54,4 | 59 |
| Обществознание | 59,5 | 60,2 |
| Информатика и ИКТ | 62 | 65,8 |
| Биология | 59,8 | 54,6 |
| Химия | 73,5 | 62,8 |
| Физика | 58,8 | 54,6 |

Медалист 2018-2019 учебного года Лавриненко Екатерина подтвердила свои медали, а именно получила 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, а также и по предметам по выбору.

Перед началом 2019-2020 учебного года (август) в школе прошли МО по всем предметам, на которых были проанализированы результаты ГИА-2019. Выработана стратегия и план работы по подготовке и проведению ГИА-2020.