Утверждено:

Решением педсовета МБОУ СОШ № 41 от 29.08.2014

Е.И. Камышная

**Положение**

**«О работе со слабоуспевающими учащимися»**

**1. Общие положения .**

1.1. Положение «О работе со слабоуспевающими учащимися» (далее -Положение) - документ, разработанный МБОУ СОШ № 41образовательным учреждением

1.2. Положение проходит процедуру экспертизы и утверждается на педагогическом совете МБОУ СОШ № 41.

**2. Цели и задачи Положения «О работе со слабоуспевающими учащимися».**

Положение принимается:

2.1 с целью повышения качества знаний, умений, навыков учащихся, воспитания компетентной личности;

2.2. с целью защиты прав учащихся;

2.3. с целью создания благоприятного микроклимата в школе.

**3. Основные направления и виды деятельности.**

3.1. Своевременное выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.

3.2. Принятие комплексных мер, направленных на улучшение успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

**4. Деятельность учителя-предметника.**

4.1. Учитель в начале учебного года должен проводить диагностику учащихся с целью выявления уровня обученности, обязательно учитывая при этом рекомендации школьного психолога.

4.2. Учителю необходимо использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, компьютерное и бланковое тестирование) для объективности оценивания знаний, умений, навыков учащихся).

4.3. Учитель-предметник обязательно должен комментировать каждую оценку ученика с целью устранения недоразумений.

4.4. Учитель-предметник не должен опрашивать ученика или предлагать ему письменную работу (тестирование, контрольную, самостоятельную или практическую работу) в первый день занятий после болезни или отсутствия в школе по уважительной причине.

4.5. Учитель-предметник для устранения пробелов в знаниях ученика по пропущенной теме должен определить время, за которое учащийся должен освоить указанную тему, и в случае затруднения проконсультировать его.

4.6. Учитель-предметник должен выставлять полученные учащимся неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей или лиц их заменяющих.

4.7. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о снижении успеваемости учащегося.

4.8. Учитель-предметник не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика (убеждение, беседа с психологом и социальным педагогом)

4.9. Учитель-предметник обязан выставлять четвертные оценки за неделю до конца четверти (полугодия)

**5. Деятельность классного руководителя .**

5.1. Классный руководитель обязан своевременно выявлять причины неуспеваемости учащегося, в случае необходимости обращаться к психологу, социальному педагогу.

Возможные причины неуспеваемости:

- пропуски уроков;

- недостаточная работа дома;

- слабые способности к предмету;

- нежелание учить предмет;

- недостаточная работа на уроке;

- необъективное выставление оценок;

- предвзятое отношение учителя к ученику;

- необоснованно большой объём домашнего задания;

- недостаточное внимание к ученику со стороны учителя;

- высокий уровень сложности материала;

- другие причины

5.2. В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей или лиц их заменяющих об успеваемости ученика через запись в дневнике или иным способом.

5.3. В случае недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую беседу с родителями, в случае уклонения родителей от своих обязанностей обратиться к психологу и социальному педагогу.

5.4. В случае указания учащимся на завышенный уровень домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора, курирующего предмет, чтобы установить соответствие домашнего задания соответствующим нормам.

**6. Деятельность учащегося.**

6.1. Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

6.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

6.3. Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

6.4. Ученик обязан посещать дополнительные занятия по предметам для ликвидации пробелов в знаниях

**7. Деятельность родителей** (законных представителей)**.**

7.1. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

7.2. Родители обязаны помогать ребёнку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.

7.3. Родители ученика, по согласованию с администрацией школы, имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.

7.4. Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, учителю-предметнику, психологу, социальному педагогу, администрации школы.