**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодарсредняя
общеобразовательная школа № 41
имени Михаила Шемякина**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ СОШ № 41
по итогам 2022/2023 учебного года

**г. Краснодар
2023 год**

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МАОУ СОШ № 41 города Краснодара! Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар имени Михаила Шемякина по итогам 2022/2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, выбирающим или уже выбравшим нашу школу для обучения своих детей. Ознакомившись с докладом, они смогут получить информацию о традициях нашей школы, об условиях обучения и воспитания, о реализуемых образовательных программах и проектах, о перечне образовательных услуг.

Сведения о результатах работы, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителю школы, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу https://school41.centerstart.ru.

С уважением, директор школы Ирина Анатольевна Алютова

1.1. Информационная справка о школе

Здание образовательной организации было построено в 1936 году. На протяжении своей долгой истории учебное заведение функционировало сначала как мужская гимназия, затем как лицей, в настоящее время работает как общеобразовательная школа.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 41 имени Михаила Шемякина является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования. Организационно–правовая форма школы - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 41 имени Михаила Шемякина, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 21.12.2021 № 5631;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 04077 от 22 мая 2012 года. Серия 23ЛО1 № 0001234. Срок действия – бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 02360 от 19 ноября 2012 года. Серия 23А01 № 0000100. Свидетельство действительно до 19 ноября 2024 года;
- Локальных актов МАОУ СОШ № 41. Ознакомиться с локальными актами образовательной организации можно на страницах сайта: https://school41.centerstart.ru/node/176.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Статус образовательного учреждения	функционирует
2	Вид образовательногоучреждения	средняя общеобразовательная школа
3	Тип учреждения	автономное
4	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5	Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек	нет
6	Учреждение является малокомплектным	нет
7	Адрес электронной почты образовательного учреждения	school41@kubannet.ru
8	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
9	Ссылка на сайт образовательного учреждения	https://school41.centerstart.ru
10	Количество филиалов	0
11	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
13	Учреждение имеет отдельное (ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11 (12) классы)	нет
14	Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	13
15	Общее количество классов на второй ступени	16
16	Общее количество классов на третьей ступени	3
17	В учреждении создан орган государственно-общественного управления	Управляющий совет МАОУ СОШ № 41

18	Орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	
19	Основных образовательных программ	да
20	Программ развития общеобразовательного учреждения	да
21	Иных нормативных правовых актов школы и программ	да
22	Планов финансово-хозяйственной деятельности	да
23	Орган государственно-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 32 класса (30 – по общеобразовательной, 2 по адаптированной программе).

Количество учащихся на начало учебного года – 896 человек (в том числе 7 на домашней форме обучения), на конец учебного года – 899.

По ступеням образования количество учащихся распределилось следующим образом: по итогам года в начальной школе (1-4 классы) обучалось 364 учащихся (в том числе 14 учеников по адаптированной программе); в средней школе – 447 учеников (в том числе 11 учеников по адаптированной программе), в старшей школе - 7 9 учеников.

По данным социального паспорта школы в 2022/2023 учебном году в учреждении обучалось 29 обучающихся с ОВЗ, 18 детей – инвалидов, 6 учеников находятся под опекой. Многодетных семей – 70, из них в школе обучаются 121 ребенок. Количество малообеспеченных семей – 5, в них воспитывается 6 учеников.

Большое количество детей из неполных семей – на 11 неполных семьи приходится 13 детей (в том числе 3 ученика проживают в неполных семьях, где воспитанием занимается отец).

1.2. Структура управления школой

Управление в МАОУ СОШ № 41 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет.

В школе работает управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Методический совет школы, в который входит администрация школы и руководители предметных методических объединений, за учебный год провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий. Методические объединения учителей–предметников проводят большую работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.

Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и общеобразовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.

ШУС – орган ученического самоуправления. В состав ШУС входят представители классных ученических коллективов. На заседаниях школьного ученического самоуправления обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за подготовку и проведение, согласовываются положения.

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350004, город Краснодар, улица им. Энгельса, 57.

Сайт школы в сети Интернет: https://school41.centerstart.ru/, связаться со школой можно по телефону 255-93-54.

Директором школы с 30 декабря 2009 года является Алютова Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алекян Этери Александровна (телефон 255-93-54). Заместитель директора по учебно-методической работе – Мудриченко Александр Геннадиевич (телефон 255-93-54). Заместитель директора по воспитательной работе – Дубровина Милетта Валериевна (телефон 255- 93-54). Заместитель директора по админстративно-хозяйственной работе Куликов Дмитрий Валерьевич (телефон 255-93-54). Заместитель директора по финансово-экономической работе – Мнацаканян Маргарита Владимировна (телефон 255-93-54).

Председатель профсоюзного комитета – Гужба Наталья Борисовна.

2. Особенности организации образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 41 реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и направлен на обеспечение универсальности школьного образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, предусматривая функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на завершающей ступени общего образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализуется на основе УМК «Школа России».

В основной школе реализуются образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы).

В 10 – 11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

В качестве результата обученности, на который ориентирована школа, используется понятие «успешность ученика».

Выпускник школы должен:

Обладать положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией. Обладать развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности. Быть способным к дальнейшему продолжению образования.

Быть коммуникабельным, толерантным, обладать навыками организатора, уметь работать в коллективе. Владеть умениями и навыками поддержки собственного здоровья, быть знакомым с современными системами саморегуляции.

Быть способным сделать свой профессиональный выбор, социализироваться в обществе и на рынке труда.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3. Условия обучения и воспитания обучающихся

3.1. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, зал для занятий Самбо, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы столовая и библиотека. На третьем этаже находится кабинет педагога-психолога и логопеда.

Асфальтированная площадка для игр и спорта на территории.

3.2. Кадровый потенциал школы

Для достижения успеха в учебно-воспитательном процессе важна работа с кадрами.

На начало 2022/2023 учебного года в МАОУ СОШ № 41 работали 43 педагогических работника, из них 40 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

На конец учебного года – 41 педагогический работник, в том числе 37 женщин/90%, 6 мужчин/10%. Высшее образование имеют 38 педагогов/93%, среднее профессиональное – 3/7%. Статус «молодого специалиста» имеет 1 педагог (учитель математики Рындина Ирина Валерьевна).

Распределение педагогических работников по возрастам

Возраст	Количество педагогических работников
До 25 лет	1 чел./2%
От 25 до 29 лет	4 чел./10%
От 30 до 34 лет	3 чел./7%
От 35 до 39 лет	2 чел./5%
От 40 до 44 лет	5 чел./12%
От 45 до 49 лет	6 чел./15%
От 50 до 54 лет	4 чел./10%
От 55 до 59 лет	3 чел./7%
От 60 до 64 лет	9 чел./22%
Старше 65 лет	4 чел./10%

Данные таблицы о распределении педагогических работников по

возрастам свидетельствуют о довольно высоком проценте учителей от 50 лет и старше – 49%.

Распределение учителей по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
До 3 лет	3 чел./7%
От 3 до 5 лет	2 чел./5%
От 5 до 10 лет	5 чел./12%
От 10 до 15 лет	5 чел./12%
От 15 до 20 лет	3 чел./7%
20 лет и более	23 чел./57%

Большинство учителей МАОУ СОШ № 41 (57%) имеют значительный опыт педагогической деятельности – от 20 лет и выше.

Аттестация педагогических кадров

Одним из показателей профессионального роста учителя является аттестация педагогических работников. В целях подготовки педагогов к прохождению процедуры аттестации в 2022/2023 учебном году, с каждым из них согласованы сроки аттестации, составлен перспективный план – график аттестации педагогов на категорию или соответствие занимаемой должности. Учителя ознакомлены с нормативными документами различного уровня, определяющие порядок прохождения процедуры аттестации, формирования пакета документов и материалов профессиональных достижений педагогических работников.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за учебный год

Квалификационная категория	**На 01.09.2022**	**На 30.06.2023**
Высшая	4 чел./7%	5 чел./10%
Первая	14 чел./21%	15 чел./31%
Итого имеют квалификационную категорию	**18 чел./28%**	**19 чел./50%**
Соответствие занимаемой должности	15 чел./53%	17 чел./39%
Без категории	1 чел./19%	3 чел./9%

Общая численность аттестованных учителей на конец учебного года составила 36 человека/90%.

Сопоставление данных 2022/2023 и 2021/2022 учебных лет позволяет выявить небольшую положительную динамику числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию с 21% до 29%, высшую – с 7% до 10%.

В соответствии с графиком в течение 2022/2023 учебного года аттестацию на установление соответствия занимаемой должности прошло 15 педагогов.

По итогам прохождения аттестационных процедур в течение учебного года первая квалификационная категория была присвоена одному педагогу (учителю начальных классов Гужба Н. Б.), высшая двум (Мудриченко А.Г., Васильевой Г.Г.)

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022/2023 аттестационный год прошел удовлетворительно. Вместе с тем стоит отметить проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестационных процедур. Так у значительной части педагогов отсутствует система планомерной подготовки к аттестации, в межаттестационный период не формируется Портфолио профессиональных достижений с отражением основных показателей: результатов успеваемости учащихся, динамики качества обученности, не систематизируются документы, подтверждающие результаты участия школьников в краевых и всероссийских контрольных и проверочных работах, олимпиадах, творческих конкурсах, показатели ГИА, ЕГЭ, отмечается низкая активность педагогов в конкурсах профмастерства. Как результат, довольно низок процент педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории в ходе аттестационныхпроцедур.

Перспективы на предстоящий учебный год:

Организовать изучение нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на совещаниях при заместителе директора по УМР, на заседаниях методических объединений.

Администрации школы, руководителям МО активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Руководителям МО, учителям регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам, фиксировать результаты участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах.

Аттестующимся на установление квалификационной категории формировать аттестационное Портфолио в соответствии с Перечнями критериев.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом-графиком. На конец 2022/2023 учебного года актуальные курсы по вопросам реализации ФГОС имеют 93% педагогов, в течение летнего периода курсовую подготовку по данному направлению пройдут 12 педагогических работников. Все педагоги, задействованные в качестве организаторов ЕГЭ и ОГЭ, а также руководителей ППЭ, помощников руководителя, членов ГЭК, прошли обучение на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА https://edu.rustest.ru/.

В целом план курсовой подготовки педагогов в 2022/2023 учебном году и по очередности и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров, выполнен в полном объеме.

Перспективы на предстоящий учебный год:

Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через различные формы повышения квалификации учителей, такие как курсовую подготовку, семинарскую деятельность, внутрикорпоративное обучение, конкурсы педмастерства с учетом современных тенденций развития образования.

Участие педагогов в методических мероприятиях

Особое место для осуществления методической работы школы принадлежало Методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

Приоритетными вопросами, решаемыми на заседаниях Методического совета школы, были:

- управление профессиональным развитием педагогов;
- сопровождения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства;
- координация работы предметных методических объединений.

О системной и целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива школы в области профессионального развития свидетельствует как увеличение числа участников методических мероприятий различного уровня, так и их результативность.

Традиционно учителя школы в 2022/2023 учебном году приняли участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

В рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона педагоги МАОУ СОШ № 41 представили интересные методические находки своим коллегам по темам «Методические рекомендации для учителя к урокам Кубановедения. Духовные истоки Кубани» (Мудриченко А.Г.), «Ассоциативный алгоритм запоминания словарных слов при обучении детей с ОВЗ» (Лихошерст А.С.), Учитель биологии Алекян Э.А. приняла участие в реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», за высокий уровень отмечена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Ежегодными победами отмечено участие школьной команды в военно-историческом конкурсе «Великая слава Отечества», спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Всекубанская спартакиада».

За учебный год методической службой ОУ опубликован статей в муниципальном и региональном профессиональном издании «Панорама образования» и «Кубанская школа».

3.3. Работа психологической службы

В целях создания благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся в МАОУ СОШ № 41 функционирует психологическая служба.

Задачи психологической службы:

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

– обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;

– сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе (работа школьного ПМПк).

Психологические консультирование (индивидуальное)

	Наименование	Кол-во уч-ся	Кол-во педагогов	Кол-во родителей	Итого
1	Проблемы, связанные с обучением	29	31	22	82
2	Эмоционально-личностные проблемы	55	37	40	132
3	Профориентация	10	5	10	25
4	Коммуникативные проблемы	21	2	21	44
5	Проблемы в поведении	31	14	21	66
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	10	6	10	26
7	Проблемы адаптации	19	11	14	44
8	Консультации по результатам тестирования	65	24	55	144
ИТОГО:		**240**	**130**	**193**	**563**

Психологическая диагностика

№	Направление диагностики	Плановая	Внеплановая
		кол-во учащихся	кол-во учащихся

1	Готовность к школьному обучению	98	5
2	Адаптация учащихся	252	3
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения	96	-
4	Диагностика личностных особенностей	102	7
5	Диагностика развития познавательной сферы	97	12
6	Психологическая готовность к ГИА	85	-
7	Диагностика по плану работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения	439	-
8	Диагностика одаренности	-	-
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов	160	32
10	Детско-родительские отношения	6	6
11	Профориентация	160	-
12	Другое (укажите)		
ВСЕГО:		**1495**	**65**
ИТОГО:		**1560**	

Коррекционно–развивающая работа

а) индивидуальная работа с учащимися коррекционных классов, учащимися начальных классов, испытывающих трудности в обучении и усвоении образовательных программ, социализации и адаптации, учащихся среднего и старшего звена, состоящих на разных видах учета:

№	**Направление работы**	**Кол-во человек**	**Кол-во занятий**
	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	21	36
	Коррекция и развитие познавательной сферы	21	323
	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	7	36
	Коррекционные - развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	8	36
ИТОГО:		**57**	**731**

б) групповая работа с учащимися

№	**Формы работы**	**Кол-во человек**	**Кол-во занятий**
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	21	-

2	Коррекция и развитие познавательной сферы	21	-
3	Работа с обучающимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	7	36
4	Коррекционные развивающие занятия (тренинги) с обучающимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	8	36
ИТОГО:		**57**	**72**

Профилактическая работа и психологическое просвещение

а) учащиеся

№	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприят.
1	Психологическая подготовка к ГИА	130	26
2	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	439	19
3	Пропаганда ЗОЖ	603	31
4	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения	442	22
5	Профориентация и самоопределение	160	5
6	Другое (укажите)	-	-
ИТОГО:		**1774**	**103**

б) педагоги

	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
1	Возрастные особенности учащихся	34	8
2	Адаптация учащихся	9	2
3	Готовность к школьному обучению	4	1
4	Готовность к переходу в среднее звено	3	1
5	Профориентация и самоопределение	65	2
6	Психологическая подготовка к ГИА	5	1
7	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	10	5
8	Пропаганда ЗОЖ	-	-
ИТОГО:		**130**	**20**

в) родители

	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприят.
1	Возрастные особенности учащихся	42	5
2	Адаптация учащихся	17	3
3	Готовность к школьному обучению	8	4
4	Готовность к переходу в среднее звено	4	1
5	Профориентация и самоопределение	-	-
6	Психологическая подготовка к ГИА	9	2
7	Формирование жизнестойкости,	5	3

	профилактика аутодеструктивного поведения		
8	Пропаганда ЗОЖ	-	-
9	Другое (укажите)	-	-
ИТОГО:		**85**	**18**

Работа психолога в ПМПк

Кол-во заседаний	Кол-во обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Кол-во детей, охваченных коррекционной работой
4	13	9	21

Обобщая работу за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой. Решались задачи по содействию полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе: обеспечивался индивидуальный подход к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения; оказывалась комплексная психолого-педагогическая помощь разным категориям обучающихся.

Оказывалась психологическая помощь и поддержка обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и воспитании обучающихся. Создавались условия для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем обучающихся (деятельность школьного ПМПк): своевременно выявлялись и комплексно обследовались дети, имеющие трудности в обучении, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями; разрабатывались методические рекомендации для педагогов для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Создавалась в школе благоприятная психологическая атмосфера, способствующая сохранению психологического здоровья.

3.4. Безопасность

В дневное время суток безопасность посетителей школы обеспечивается представителями охраны ООО «Акула». В ночное время учебное заведение охраняется сторожами школы. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы по сигналам на эвакуацию при угрозе возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, профилактики террористической угрозы и выявления признаков подготовки террористических актов.

4. Результаты деятельности

4.1. Учебные результаты

Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся 1-х классов учились по безотметочной системе. Из 790 учеников 2-11 классов, обучающихся по общеобразовательным программам, отлично завершили учебный год 56 учеников/7%. На 4» и «5» - 294 человека/37%.

Качество обученности по школе составило 44% при 97% успеваемости.

4.2.Анализ итоговой аттестации в 9, 11 классах

9 классы

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение в занятий в рамках платных образовательных услуг, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2022-2023 учебном году продолжена практика проведения поверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы.Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение занятий в рамках платных образовательных услуг, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2022-2023 учебном году продолжена практика проведения поверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 87 учащихся 9 классов, из них 12 человек на основании протоколов ПМПК сдавали только 2 обязательных экзамена. 84 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Трое учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по математике, один из них еще и по химии. Им будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2023-2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых стабильно ниже городских и региональных. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

	Предметы	Количество выпускников	Количество получивших аттестат
		87	84
Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Русский язык	72	
	Математика	72	
	История	1	
	Обществознание	47	
	Биология	17	
	География	24	
	Химия	9	
	Физика	3	
	Информатика	32	
	Иностранный язык	7	
	Литература	1	
Средний балл по предметам	Русский язык	3,4	
	Математика	3,7	
	История	5	
	Обществознание	3,6	
	Биология	4,1	
	География	4,1	
	Химия	4,4	
	Физика	3,3	
	Информатика	3,8	
	Иностранный язык	4,8	
	Литература	4	

11 классы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, информатике; ниже – по всем остальным предметам.
Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является то, что 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.
Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года сучащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа в школьных предметных комиссиях

	Предметы	Количество выпускников	Количество получивших аттестат
		35	35
Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Русский язык	35	
	Математика база	20	
	История	5	
	Обществознание	10	
	Биология	6	
	Математика профиль	15	
	Химия	5	
	Физика	3	
	Информатика	10	
	Литература	6	
Средний балл по предметам	Русский язык	71,6	
	Математика база	3,6	
	История	63,5	
	Обществознание	62,1	
	Биология	44,2	
	Математика профиль	49,2	
	Химия	57,8	
	Физика	52	
	Информатика	43,8	
	Литература	56	

5.1. Воспитательная работа

В 2022-2023учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В воспитательную систему школы включены все участники образовательного процесса.

В 2022-2023учебном году **основной целью** воспитательной работы школы было: ***Создание условий для становления устойчивой, физически духовно здоровой, творческой личности умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.***

В воспитательную систему школы были включены мероприятия, являющиеся частью различных государственных и краевых программ. В начале учебного года, перед педагогическим коллективом школы, классными руководителями были поставлены основные ***задачи*** воспитательной деятельности:

- Продолжать работу по воспитанию понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества
- Продолжать работу по формированию гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Формировать позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствованиеи самовоспитание;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
- Усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между обучающимися, предотвращению конфликтов;
- Усилить работу классных коллективов по профилактикеасоциального поведения обучающихся. Совершенствовать систему работы с классными руководителями;
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования;
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Для успешного достижения поставленных целей был разработан план работы на год по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Социально-профилактическая работа;
- Работа с родителями.

В результате реализации этих задач в истекшем учебном году в образовательной организации продолжала формироваться система общественно-государственного управления школой при активном участии всех участников образовательного процесса.

В течение года были созданы условия для развития творческого и образовательного потенциала личности. Обучающиеся получили возможность на базе школы заниматься в различных кружках и спортивных секциях.

Кроме того, становится хорошей традицией участие в предметных олимпиадах, конкурсах, что дает положительные результаты (есть призеры и победители городского, краевого, федерального уровней).

С 1 сентября 2022 наша школа присоседилась к программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнением гимнов. Данный курс занятий направленна укрепление традиционных российских духовных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Необходимо отметить, что в школе создавалась образовательная среда способствующая свободное развитие личности, обеспечивающая сбережение соматического, психического и социального здоровья:

- на всех ступенях обучения образовательного процесса применялисьздоровьесберегающие технологии;
- на базе школы оборудован и работает медицинский кабинет; • обучающиеся получают горячее сбалансированное питание в школьной столовой;
- в период летней оздоровительной кампании учащиеся имеют возможность отдохнуть в профильном лагере, организованном на базе МАОУ СОШ №41, осуществляющем организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания, в течение периода действуют дневные тематические и вечерняя спортивная площадки.

Большое внимание уделялось осуществлению поддержки социально незащищенных категорий учащихся, учащихся, нуждающихся в психологической коррекции. Эффективно действует Совет профилактики.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней созданы условия для социальной защищенности, психологической комфортности обучающихся и педагогов, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

В 2022-2023учебном году воспитательную деятельность осуществляли 32 классныхруководителя в 32-х классных коллективах: 13 классов - начального звена, 13 классов - среднего звена, 6 классов - старшего звена.

Классные руководители на основании общешкольного плана составляют свой план, который должен соответствовать поставленным задачам, учитывать особенности конкретного класса, каждого обучающегося, как личности.

Анализ планов воспитательной работы показал, что часть классных руководителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел. Хочется отметить, что методически грамотно был составлен план у следующих классных руководителей: Бубновой Н.В. (6В), Мнацаканян А.В. (2А), Митрофановой Н.В. (3Б), Гуляевой Н.А. (7А), Апкаровой Э.А. (11А), Шкироной Е.В. (7В), Гужба Н.Б. (4Б)

Программы деятельности класса носят характер бессистемности, что не может хорошо сказываться на воспитательном процессе. К сожалению не все педагоги четко ставят перед собой задачу чёткого планирования и оформления воспитательной работы в классе.

Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей. Остро стоит проблема со своевременной сдачей отчетности.

В 2022-2023 учебном году планируется активизировать деятельность МО классных руководителей с целью улучшения качества воспитательного процесса. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия. Проводить мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Уже на первом заседании МО классных руководителей, по результатам проверки планов ВР, были выявлены и проанализированы недостатки в планах, было решено оказать методическую помощь молодым классным руководителям.

Воспитательная работа в школе строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Поэтому стратегические задачи воспитания решались на каждом учебном и внеклассном занятии. Для формирования нравственных ценностей личности использованы такие пути, как воспитание коллективизма, патриотизма и гуманизма. Большое внимание в школе уделяется патриотическому и нравственному воспитанию, добросовестному отношению к труду, сознательной дисциплине, утверждению здорового образа

Чтобы воплотить все воспитательные задачи, в школе было проведено много мероприятий: классные часы, беседы, встречи с ветеранами, людьми разных профессий, конкурсы, викторины, вечера, утренники, походы, экскурсии и многое другое.

Согласно утверждённому плану воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году подготовлены и проведены практически все, намеченные общешкольные мероприятия:

- День Знаний. Торжественная линейка
- Краевой месячник «Безопасная Кубань»
- Акция «В нашей школе не курят»
- День Учителя. Праздничный концерт
- Выборы лидера школьного самоуправления
- Месячник ЗОЖ
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
-Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Окно победы»
- Акция «Мы все ровно скажем «Спасибо»
- «Прощание с Букварем»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2023»

- Флешмоб к международному дню защиты детей

В каждом классе разработаны маршрутные листы, даны индивидуальные задания.

В ноябре для обучающихся среднего и старшего звена прошли классные часы антикоррупционной направленности.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствует формированию у обучающихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на обучающихся всех возрастных категорий обучающихся школы и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В школе используется целый комплекс соответствующих форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература, которые воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Еженедельно на первых уроках по понедельникам классными руководителями, учителями-предметниками проводились пятиминутки, где с учащимися обсуждались события, происходящие в регионе, России, Ближнем Зарубежье. Учащиеся высказывали свои мнения, делали выводы.

С целью формирование гражданской позиции у обучающихся в школе прошел ряд мероприятий в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

В школе был разработан и утвержден план основных мероприятий по проведению Месячника военно-патриотического воспитания, которые в дальнейшем были успешно реализованы. В школе был оформлен информационный стенд по тематике Месячника.

Целевой установкой проведения месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы является создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота; осуществление взаимосвязи всех заинтересованных структур (школа, Совет ветеранов, военкомат, музеи, отдел по делам молодежи, казачество, военные учебные заведения, библиотеки).

В школе были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

По-прежнему, недостатком в этом виде деятельности является однообразие форм, используемых классными руководителями в ходе проведения месячника и отказ от объединения по параллелям для проведения более успешных и значимых совместных мероприятий.

В рамках Месячника военно-патриотического воспитания в 2022 - 2023 году в школе проведены тематические выставки школьной библиотеки, «Уроки мужества», викторины на военную тематику, соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, конкурсы чтецов стихотворений, выставки рисунков, боевых листков,, фестиваль инсценированной песни на военную тематику, различные акции, мероприятия по уходу за мемориалами, памятниками и памятными знаками военной истории, оказание шефской помощи ветеранам войны, пожилым людям. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, ведь каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В этом году наша страна вспоминает героические события, связанные с коренным победой в Великой Отечественной Войне, над немецко-фашистскими захватчиками. В каждом классе прошли тематические классные часы, уроки мужества, посвященные этим событиям «Сталинграду посвящается…», «900 дней и ночей», «Любимый Краснодар», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.

Интересны для ребят были так же темы других «уроков мужества» и классных тематических часов, такие как: «Полководцы Победы», «Войной украденное детство», «Есть ли место героизму и мужеству в мирное время».

Соприкоснуться с историей Родины, края и Краснодара обучающимся помогли рассказы экскурсоводов краеведческого музея им. Р.И. Фелицина, музея боевой техники и оружия, Выставочного зала Боевой Славы Кубани, музейной комнаты УФСИН России по

Краснодарскому краю, музея авиационного училища летчиков им А.К. Серова, посещение города – героя Волгоград.

В 2022 году продолжили участие в проекте «Киноуроки», после каждого просмотренного фильма проходили бурные обсуждения в классах, а педагоги загружали отчет на сайт проекта.

Очень интересной стала для ребят передвижная фотовыставка, организованная в школе «Регалии и реликвии кубанского казачьего войска», которую посетили обучающиеся казачьих классов.

Все свои творческие способности школьники смогли проявить, участвуя в конкурсах творческой направленности.

Создавали рисунки для выставки 1-4 классы – «Воины-победители».

Музыкальный конкурс «Битва хоров» среди обучающихся 1-4 классов прошел в этом году в рамках месячникавтретий раз. Мероприятие получилось очень интересным и массовым. Дети с радостью принимали участие в нем: пели, переодевались. В мероприятии приняли участие все обучающиеся с 1-по 4 класс.

27 января в школе прошла всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках акции на экранах телевизоров в течении дня транслировались видеоролики о блокаде Ленинграда, обучающиеся 8 класса в военной форме раздавали всем желающим кусочек «фронтового» черного хлеба и листовки

Ярким получился фестиваль инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели», в котором школьный коллектив занял 1 место окружном этапе и стал призером в городском.

Не осталась в стороне от проведения масштабного мероприятия и школьная библиотека. Библиотекарь школы оформила интересные выставки «В огне написанное слово», «Вспомним историю Родины» и др. Обучающиеся школы посещали в течение месяца детскую библиотеку им Н.А. Некрасова детскую библиотеку им. братьев Игнатовых, узнавая много нового и интересного из истории нашей Родины.

Библиотекарь школы, Каспари Р. А. провела уроки мужества для обучающихся школы «Блокадный Ленинград», «И выстоял Сталинград», «Мужеству и героизму посвящается…»

В нынешнем году ребятам представилась прекрасная возможность встретиться с интересными людьми.

Весь период в школах проходили спортивные мероприятия: среди младших классов «Веселые старты», «Фестиваль гиревого спорта», соревнования по шашкам, соревнования по стрельбе.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

К празднику 23 февраля в каждом классе была организована

поздравительная почта ко Дню защитника Отечества. Много добрых слов и самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола. Также в каждом классе прошли праздники «Поздравляем наших мальчиков».

В период проведения Месячника военно-патриотической работы все обучающиеся школы имели возможность посетить памятники, мемориалы, отдать дань уважения погибшим на поле брани воинам, почтив их память минутой молчания. С этой целью в школе проводилась акция «Цветы у обелиска», целью которой было возложение живых цветов памятнику погибшим воинам в годы ВОВ. Обучающиеся школ приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов на площади Памяти Героев у Вечного огня и Всесвятском кладбище и стелы Братьям Игнатовых.

Так же наши обучающиеся приняли участие в окружной викторине «Я гражданин России», в окружном конкурсе «Защита», «Готовимся к защите Отечества» ВСИ «Зарница», посвященного Дню защитника Отечества. Ребята показали теоретические знания по ГО, основам безопасности медико-санитарной подготовке, выполнили нормативы по надеванию противогазов и действий во вспышке ядерного взрыва др., где вновь звучала наша школа и ее подопечные унесли одно первое и два вторых места.

Все, что задумали обучающиеся и учителя, состоялось. Месячник охватил всех обучающихся. Мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» – это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников совей Родины.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, стать подлинными его патриотами.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Ефимьева Г.В. (10А класс), Сахурия С.Г. (9В класс), Бубнова Н.В. (6В класс), Гуляева Н.А. (7А класс), Апкарова Э.А. (11А класс), Шкирина Е.В. (6В класс),Зенкевич Е.Л. (10Б класс). Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой Родине учителями начальных классов, особенно Васильевой Г.Г. (4В класс), Мнацаканян А.В. (2А класс), Митрофановой Н.В. (3Б класс), Агафоновой Е.П. (3А класс), Г у ж б о й Н . Б . (4Б класс)

За прошедший учебный год в библиотеке было организовано 11 выставок книг на различные темы: «Кубань – край родной», «Я гражданин России», «Нарко НЕТ», «Готовимся к ЕГЭ», «В гостях у

сказки», «Кубань –сторона родная», «Наши юбиляры», «75 лет – Великой Победы», «Блокадный Ленинград», «Кубань в ВОВ», Забвению не подлежит». Так же проводились библиотечные уроки: «Русь святая храни веру православную», «Книга – источник знаний», «Наши четвероногие друзья», «Первые энциклопедии, словаря», «Папа, мама, я – читающая семья», «В этом книжном лесу», «Дети войны».

«Безопасность – это важно! Об ответственности родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Недопустимость курения (парения) табакосодержащих изделий детьми не достигшими 18-летнего возраста. Ответственность за курение обучающихся на территории и в здании школы» (Январь);

- «Комплексная безопасность в период весенних каникул. Работа школьной психологической службы. Телефоны доверия. Правила внутришкольного распорядка обучающихся. Пропускной режим, правила поведения обучающихся и родителей в школе. О недопустимости опозданий в школу. Требования закона об образовании. Электронное курение среди обучающихся. Родительский контроль за личными вещами детей и перепиской в соц. сетях» (Апрель);
- «Комплексная безопасность в период летних каникул. Ответственность родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. Об усиленном контроле за детьми, их времяпрепровождением, занятиями и интересами, изменениями в поведении детей, их душевным состоянием. Занятость обучающихся на период летних каникул» (Май).

Проводились комплексные инструктажи по правилам и технике безопасного поведения обучающихся, в том числе разъяснительная работа по основным положениям Закона № 1539-КЗ и по культуре поведения и информационной безопасности в сети Интернет.

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Безопасный интернет», «Причины несчастных случаев»

- План совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2022/2023 учебный год;
- План работы МАОУ СОШ № 41 город Краснодар по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на 2022-2023учебный год;
- План совместной деятельности МАОУ СОШ №41 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2022-2023 учебный год;
- План работы МАОУ СОШ № 41 город Краснодар на 2020-2021 учебный год по профилактике нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае».

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. К сожалению в этом учебном году работа ученического самоуправления была не на высоком уровне.

В следующем учебном году планируется активизировать работу всех отделов, главной задачей становится - реализация идеи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и вступление обучающихся МАОУ СОШ № 41 в РДШ.

Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся,

Привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Привлекать органы ученического самоуправления к работе по организации досуговой деятельности младших школьников.

Анализ результатов военно-патриотической работы МАОУ СОШ №41 в 2022-2023 учебном году

Команда школы является победителем и призером региональных **спортивных соревнований**:

- Школьный спортивный клуб «Флагман» стал призером всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»;
- I место муниципального конкурса «Лучший руководитель спортивного клуба»;
- III место в Городском фестивале «Самбо» в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» среди обучающихся 6-х классов;

- I место в заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».

Ежегодными победами отмечено участие школьной команды в военно-историческом конкурсе «Великая слава Отечества», спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Всекубанская спартакиада».

Особые успехи учителей и обучающихся ОО отмечены высокими оценками компетентных жюри в конкурсных мероприятиях, поддерживающих одаренности в **образовательной деятельности**:

- Команда «Аквамарин» заняла 2 место в конкурсе РГО «Самое синее в мире…»;
- призовое место в Турнире по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию» среди команд ЮФО;
- I место в Международном конкурсе научных работ молодых исследователей истории по проблемам ВОВ.

Диплом 2 степени получен за участие в международном конкурсе «45 параллель»

Особенным направлением образовательной деятельности школы являетс **развитие профессиональных навыков обучающихся**:

- участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- участие профильных (психолого-педагогических) классов в региональны мероприятиях профильной смены «Я - учитель» (г. Армавир);
- участие в профориентационном слёте обучающихся психолого-педагогически классов города Краснодара.
- Школьная команда-победитель всероссийского конкурса «Большая перемена» (2020г), где успехи детей, стали мотивационным толчком ежегодного участия в проекте. На сегодняшний день двое обучающихся 10 классов стали полуфиналистами.

Краснодарский край многонационален и наша школа тому пример. В 41 школе учатся ребята 21 национальности: русские, армяне, греки, дагестанцы, езиды, адыгейцы, грузины, чеченцы, татары... Традиционным мероприятием школьной жизни уже несколько лет подряд является фестиваль Дружбы народов. Этот фестиваль, прекрасная возможность гармонизировать межнациональные отношения, познакомить друзей и узнать самому культуру, традиции, обычаи разных народов. Ученики ждут фестиваль ежегодно. Для них это настоящий праздник, где можно показать свои таланты. В этом году в творческом флэш-мобе приняло 643 обучающихся.

Талантливые дети – наше будущее! Особым периодом для учеников школы является ежегодное участие в городской выставке изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров». Участие в этом конкурсном мероприятии приносит школе постоянный список победителей и призёров.

Обучающиеся школы являются постоянными победителями городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». В 2023 году конкурсный номер занял I место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2023».

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в

2020-2021учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- ✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
- ✓ Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
- ✓ Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
- ✓ Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- ✓ Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
- ✓ Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- ✓ Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию терпимых отношений среди коллектива обучающихся.