

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 41  
Российская Федерация, 350004, город Краснодар, улица им. Энгельса, 57  
тел./факс (861)255-93-54

## ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



## **Пояснительная записка**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Большой вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа. Поэтому в настоящее время гражданско-патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Данная программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Программа определяет содержание системы гражданско-патриотического воспитания в школе, представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания программными методами и об актуальности этой работы.

Сроки выполнения программы 2016-2020 годы.

## **Цель программы**

**Цель программы гражданско-патриотического воспитания** - создать в школе условия, способствующие формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

## **Задачи программы**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. продолжить создание системы гражданско-патриотического воспитания;
2. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций;
3. создать систему мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
4. способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;
5. привлекать учащихся к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
6. сотрудничать со СМИ в вопросах гражданско-патриотического воспитания, активно работать со школьным сайтом.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации мероприятий программы .

## **Основные направления реализации программы**

1. Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания:

- продолжение и расширение работы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне классных коллективов и школы в целом;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- обеспечение взаимодействия всех сотрудников школы в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

- совершенствование системы управления процессом гражданско-патриотического воспитания;
  - участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию.
2. укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
  3. сотрудничество с общественными организациями и военно-патриотическими объединениями других учреждений района и области;
  4. информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

### **Эффективность программы**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе срезов, позволяющих определить уровень развития определенных личностных качеств обучающихся и выпускников, замерить в количественном и качественном отношении эффективность процесса гражданско-патриотического воспитания.

### **Формы реализации Программы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Содержание программы**

Содержание программы включает в себя много традиционных школьных дел, но разработаны и включены и много новых, позволяющих включить в работу больше обучающихся, педагогов и представителей общественности.

Программа включает в себя следующие направления:

#### **1. Направление «Никто не забыт, ничто не забыто»**

Цель: Осознание обучающимися себя как представителя многих поколений своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Расширение и активизация исторических знаний у всех участников образовательного процесса.
2. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, встречи с воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

## **2. Направление «Быть гражданином»**

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Активно формировать обучающихся компетенции в сфере правовых отношений.
2. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: конкурсы, викторины по правовой тематике, акции, диспуты, социальное проектирование, работа школьного самоуправления, организация работы школьного музея.

## **3. Направление «Мой дом, мой город»**

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине, чувства ответственности за ее судьбу.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Формировать экологическое поведение.

Формы: коллективные творческие дела, акции, социальное проектирование, конкурсы.

## **4. Направление «К защите Родины готов!»**

Цель: Формирование мотивации для исполнения функции защитника своей Родины.

Задачи:

1. Формировать у школьников позитивный образ Российской Армии
2. Улучшать физическое состояние школьников.

Формы: работа юнармейского отряда, смотры, военно-спортивные игры, конкурсы, соревнования.

## **Этапы реализации Программы**

### **I этап: проектный** (сентябрь 2016 г.- декабрь 2017 г.)

#### Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический** (декабрь 2018 г.-2019 г.)

#### Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия
2. Содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический** (январь 2020 года – июнь 2020 года)

#### Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## **8. Ожидаемые результаты.**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении как в образовательной системе:
  - совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
  - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
  - отсутствие случаев девиантного поведения среди старших школьников;
  - частичное решение проблемы дефицита услуг в системе дополнительного образования посредством социального проектирования и т.д.
  
2. В образе выпускника:
  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
  - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### План мероприятий на 2016 (сентябрь) -2020 годы.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	Ежегодно	Кл.руководители
2	День народного единства	Ежегодно	Классные руководители.
3	Работа юнармейского отряда	Постоянно	Преподаватель ОБЖ
4	Месячники гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно (февраль)	Преподаватель ОБЖ
5	Конкурс рисунков «Мой край», «Моя семья», «Великая Отечественная глазами детей»	Ежегодно	Учитель рисования.
6	Тимуровская работа в микрорайоне	Постоянно	Иманова Е.В.

7	Праздничные концерты-митинги, посвященные знаменательным датам в истории страны, края, города.	Ко всем датам	Зам. директора по ВР, учитель музыки.
8	Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности.	Согласно плану района и области	Педагоги
9	Смотр строя и песни.	Ежегодно (май)	Зам. Директора по ВР, Совет старшекласников.
10	Фестиваль военно-патриотической песни.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР Учитель музыки
11	Викторины, конкурсы по гражданско-правовой тематике	Ежегодно	Учитель обществознания
12	Литературные и исторические гостиные, встречи, посвященные юбилейным датам русских писателей и др. выдающихся деятелей.	Согласно календарю знаменательных дат.	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь.
13	Социальное проектирование.	Постоянно	Педагоги
14	День Памяти и Скорби	Ежегодно (июнь)	Воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
15	Участие в конкурсе «Молодые лидеры России»	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
16	Вахта Памяти	По графику	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
17	Экскурсии в городские музеи, тематические экскурсии по достопримечательностям города и его окрестностей.	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
18	Работа объединений казачей направленности	По графику	Педагоги дополнительного образования
19	Акции по уборке	В течение всего	Зам. директора по

	территории школы, участие в субботниках.	периода	ВР, кл. руководители.
20	Встречи с ветеранами ВО войны, шефство над ними.	Постоянно	Зам.директора по ВР, Совет старшеклассников
21	Выставки книг ко всем знаменательным датам	Постоянно.	Библиотекарь
22	Связь с воинскими частями города	Постоянно.	Преподаватель-организатор ОБЖ
23	Участие в различных акциях гражданско-патриотической направленности	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, Совет старшеклассников

## Уровни определения гражданско-патриотической позиции

**Уровень развития и проявления качеств личности старшего школьника** (определяется на основе анкетирования, тестирования и т.п.):

Высокий уровень	<p>Воспитанник глубоко интересуется историей и культурой России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней.</p>
Средний уровень	<p>Восприятие истории Отечества как одного и важнейших предметов в системе образования и воспитания. Владение содержанием таких понятий как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество». Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга.</p>
Низкий уровень	<p>Понятия «патриотизм», «гражданский долг» находятся на формально-вербальном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений.</p>
Нулевой уровень	<p>Интересы государства и перспективы его развития не занимают никакого места в жизненных планах, не связываются с жизненными перспективами. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Проявление равнодушного отношения к учебе в целом и пассивности. Отсутствие интересов к гуманитарным дисциплинам, в том числе к истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском</p>

долге и патриотизме.

**Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания**(определяется применением методов сравнительного анализа, классификации и систематизации)

Высокий уровень	Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы педагогов и школьников в целом совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. Ожидаемый результат является достижимым.
Средний уровень	Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется относительной организованностью, минимальной активностью, несбалансированным, непродуманным использованием форм, методов и средств для достижения ближайших задач. Перспективные и инновационные направления деятельности, как правило, отсутствуют. Субъект-объектные взаимосвязи нестабильны, интересы и устремления педагогов и школьников совпадают лишь частично, отношения неустойчивы, не имеют существенных основ. Позитивная мотивация в процессе совместной деятельности проявляется непостоянно и наряду с негативными моментами. Ожидаемый результат достигается частично.
Низкий уровень	Процесс имеет малоуправляемый, неорганизованный, стихийный характер. Взаимодействие между его субъектами отсутствует. Позитивно-ориентированная мотивация в процессе деятельности не проявляется, вследствие чего ожидаемый результат не достигается.

**Количественные параметры** - это количество:

- мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию (процент выполнения от плана);
- процент участия воспитанников и сотрудников школы в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию;
- перечень использования форм, методов и средств гражданско-патриотическому воспитанию;
- количество военно-спортивных игр;

